

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

دائرة تنمية الموارد البشرية - قسم العلوم التطبيقية - وحدة الرياضيات

كراسة تدريبية

الصف : الحادي عشر

المادة: الرياضيات التطبيقية

الوحدة: الطلب والعرض

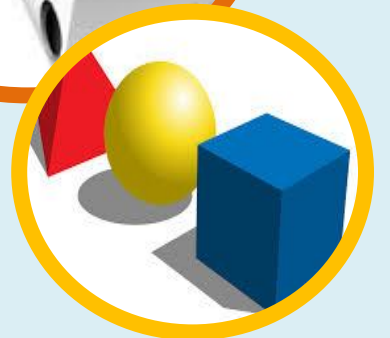
فريق العمل :

بدرية بنت سالم الحراصي مشرفة رياضيات

معلمات الرياضيات بمدرسة مريم ابنت عمران

معلمات الرياضيات بمدرسة أسماء بنت عمرو الأنصارية

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م



الفهرس:

الموضوع	الصفحة
المقدمة	٢
الدرس الأول: الطلب	٩-٣
الدرس الثاني: العرض	١٤-١٠
الدرس الثالث: الاحتكار	١٧-١٥
الدرس الرابع: التضخم	٢٣-١٨
الدرس الخامس: الناتج القومي والناتج المحلي	٢٨-٢٤

المقدمة:

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان مالم يعلم والصلاة والسلام على النبي الأكرم الذي لم يكتب بقلم وقاد الأمة لأعلى المراتب والقمم.

يعتبر التدريب من الطرق الفاعلة في تحسين ورفع التحصيل الدراسي للطلبة، فهو الوسيلة الرئيسة لتعلم المهارة واكتسابها وتطويرها، كما أن التدريب الموزع على فترات والمتواصل يساعد على بقاء جزء كبير من المعلومات السابقة ويساعد الطالب على فهم الأفكار والمفاهيم فهما واعيا مما يحقق الدقة ويزيد الكفاءة ويجنب الأخطاء، فمثلا يمكن أن يتعلم الطالب كيفية إجراء القسمة المطولة عن طريق تقليد أستاذة ولكن من خلال التدريب والممارسة يمكنه أن يحسن من قدرته على إجراء القسمة المطولة ويصبح قادرا على إيجاد الحل الصحيح بسرعة ودقة وإتقان. لذا فإن التدريب يعزز من ثقة الطالب بنفسه ويزيد الدافعية لديه ويطور اتجاهاته الإيجابية نحو التعلم.

وتأكيدا على ما سبق تم اعداد كراسة الطالب التدريبية بحيث تشتمل على ما يلي:

١- ملخص لكل موضوع من مواضيع الوحدة

٢- جميع أسئلة الاختبارات الموضوعية والمقالية المتوفرة في البوابة التعليمية (زاويتي).

٣- دليل لإجابة الأسئلة الموضوعية والمقالية

سائلين الله تعالى أن ينفعنا بما علمنا وأن يعلمنا ما ينفعنا، والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

مشرفة المادة : الأستاذة بدرية الحراصي

الدرس الأول : الطلب

الطلب : هو الكميات التي يكون المستهلكون راغبون وقادرون على شرائها عند الأسعار المختلفة لها في فترة

عناصر الطلب :



قانون الطلب :

ينص على أن الكمية المطلوبة من سلعة معينة تتغير تغيرا عكسيا مع تغير السعر الذي تباع به السلعة في السوق فتزيد بانخفاضه وتقل بارتفاعه ..

فمثلا في موسم التمور : بداية يكون سعر التمر مرتفعا رغم كميته القليلة ومع مرور الوقت تصبح الكمية كبيرة والسعر منخفض ...

أسباب العلاقة العكسية بين الثمن والكمية المطلوبة

٢- انخفاض الثمن يؤدي إلى جذب مشتريين وبالتالي تزيد الكمية المطلوبة

١- ارتفاع ثمن السلعة يترتب عليه أن المستهلك يبحث عن سلعة بديلة وبالتالي تقل كمية الطلب

العوامل المؤثرة على منحني الطلب :



المرونة

هي مقياس لدرجة استجابة الكمية المطلوبة من سلعة معينة للتغير إذا تغير العامل المؤثر عليها.

يمكن حسابها رياضيا :

$$م = \left| \frac{\text{تغير النسبي في الكمية المطلوبة}}{\text{التغير النسبي في العامل المؤثر}} \right|$$

$$\left| \frac{\frac{ك_2 - ك_1}{ك_1}}{\frac{س_2 - س_1}{س_1}} \right|$$

حيث : ك : الكمية تاليا ، س : السعر الجديد
ك : الكمية سابقا ، س : السعر القديم

أنواع مرونة الطلب

مرونة الطلب السعرية

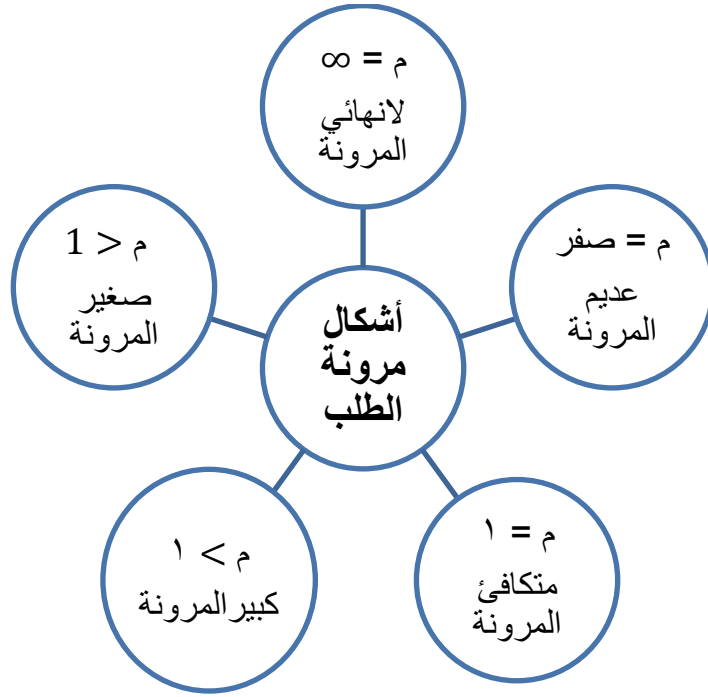
أي درجة استجابة سعر السلعة مع تغير الكمية

مرونة الطلب الداخلية

أي درجة استجابة سعر السلعة مع دخل المستهلكين

مرونة الطلب التقاطعية

أي درجة استجابة الكمية مع أسعار السلع البديلة



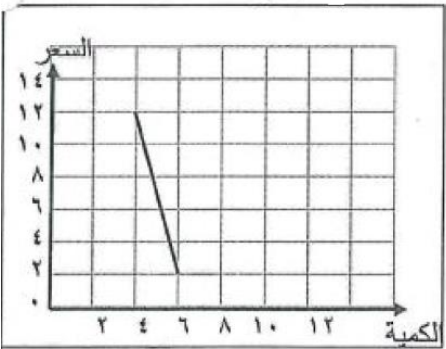
العلاقة بين السعر والإيراد الكلي

- إذا كانت مرونة الطلب ضعيفة فإن العلاقة بين السعر والإيراد الكلي علاقة طردية
- إذا كانت مرونة الطلب كبيرة فإن العلاقة بين السعر والإيراد الكلي علاقة عكسية
- إذا كانت مرونة لطلب متكافئة فإن العلاقة بين السعر والإيراد الكلي لا تتغير.

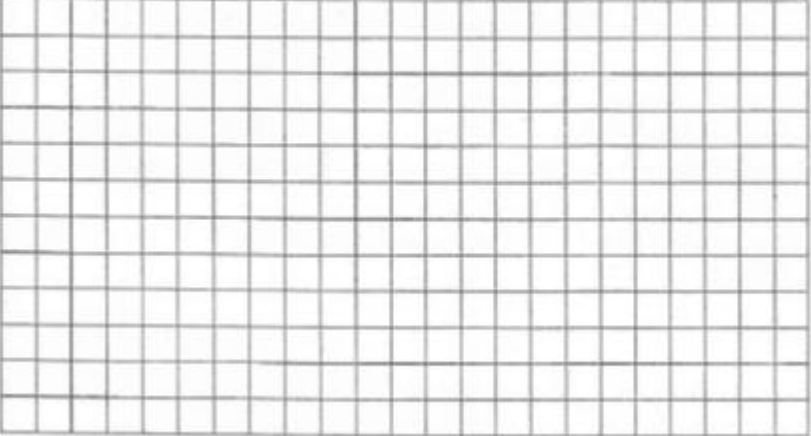
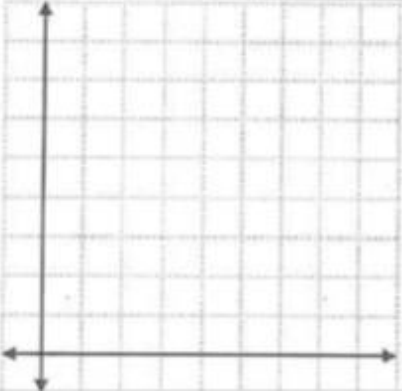
معلومات تهتمك حول منحنى الطلب:

- يعبر عنه بمنحنى وليس بنقطة واحدة.
- ميل منحنى الطلب سالب
- يبين الحد الأقصى من الكميات أي أن الكميات فوق المنحنى لا يمكن شراؤها
- يتحدد على نحو دقيق جدا بمعنى أنه لكل ثمن كمية محددة يمكن

ثانيا الأسئلة الموضوعية

م	السؤال
١	<p>الحالة التي تتغير فيها قوى الطلب بشكل يؤدي إلى ارتفاع الأسعار ويظهر أكثر في أوقات الحروب هو التضخم:</p> <p>(أ) الجامح (ب) المكبوت (ج) المتدرج (د) الداخلي</p>
٢	<p>الكميات التي يكون المستهلكون راغبون و قادرون على شرائها عند الأسعار المختلفة لها، في فترة زمنية معينة تعرف بـ:</p> <p>(أ) الطلب. (ب) العرض. (ج) الاحتكار. (د) التضخم.</p>
٣	<p>قرّر أحمد تخفيض سعر منتج من ٦ ريالات إلى ٤ ريالات، فزاد الطلب على المنتج من ٦٠ إلى ٨٠، فإن الإيراد الكلي بعد التخفيض بالريال العُماني يساوي:</p> <p>(أ) ٤٨٠ (ب) ٣٦٠ (ج) ٣٢٠ (د) ٢٤٠</p>
٤	<p>إذا كان الشكل المقابل يعبر عن منحنى الطلب لسلعة ما ، فإن هذا الطلب يعتبر:</p> <p>(أ) لانهايي المرونة (ب) كبير المرونة (ج) صغير المرونة (د) متكافئ المرونة</p> 
٥	<p>إذا تغيرت كمية الطماطم المعروضة من ٥ صناديق إلى ٣٥ صندوقاً ، وكانت مرونة الطلب ٢ ، فإن التغير النسبي في السعر المصاحب لهذا التغير في الكمية المطلوبة يساوي:</p> <p>(أ) ٣ (ب) $\frac{1}{3}$ (ج) $\frac{2}{7}$ (د) $\frac{1}{3} -$</p>

ثالثا: الأسئلة المقالية

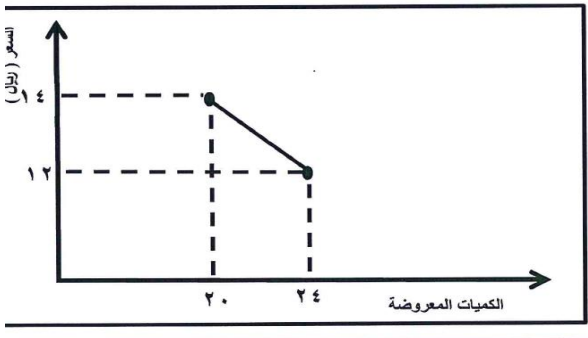
م	السؤال						
١	<p>لاحظ مدير محل لبيع الأحذية أن تخفيض سعر الزوج من الأحذية من ١٤ ريال إلى ١٢ ريال يزيد من كمية الأزواج المباعة من ٢٠ إلى ٢٤ زوج .</p> <p>(١) ارسم منحنى الطلب.</p>  <p>(٢) احسب مرونة الطلب وحدد نوعه.</p>						
٢	<p>يبيع سمير ٢٠ وحدة من منتجه شهريا ، وعلم أن الطلب على سلعته عديم المرونة ، فقرر رفع سعر منتجه من ٥ ريال إلى ١٠ ريال . احسب عدد الوحدات المباعة بعد رفع السعر .</p>						
٣	<p>بالاستعانة بجدول الطلب المقابل الذي يوضح الطلب على الأراضي بمخطط سكني ما، في أحد المكاتب العقارية.</p> <p>احسب مرونة الطلب ثم حدد نوعها، مع التوضيح بالرسم.</p> <table border="1" data-bbox="240 1211 639 1357"> <thead> <tr> <th>الكمية</th> <th>السعر بالآلاف الريالات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٤</td> </tr> <tr> <td>١٢</td> <td>٨</td> </tr> </tbody> </table> 	الكمية	السعر بالآلاف الريالات	٤	٤	١٢	٨
الكمية	السعر بالآلاف الريالات						
٤	٤						
١٢	٨						
٤	<p>(أ) بالاستعانة بجدول الطلب المقابل :</p> <table border="1" data-bbox="300 1832 560 2011"> <thead> <tr> <th>الكمية</th> <th>السعر</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٣</td> <td>٦</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>٦</td> </tr> </tbody> </table> <p>أوجد مرونة الطلب محدداً نوعها.</p>	الكمية	السعر	٣	٦	١٠	٦
الكمية	السعر						
٣	٦						
١٠	٦						

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥
البديل الصحيح	ب	أ	ج	ج	أ

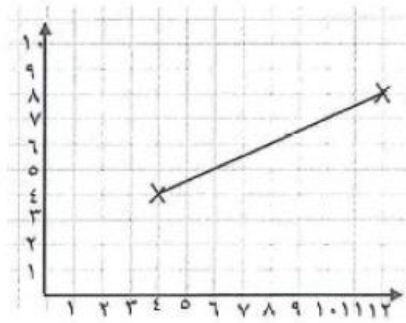
ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	 <p>المرونة = $\left| \frac{14-12}{14} \div \frac{20-24}{20} \right|$</p> <p>= $\left| \frac{14}{20} \times \frac{1}{0} \right|$</p> <p>= $1 < 1,4$</p> <p>نوعه: كبير المرونة</p>
٢	<p>مرونة الطلب = $\left| \frac{0-10}{0} \div \frac{20-2}{20} \right|$</p> <p>= $\frac{0-10}{0} \div \frac{20-2}{20}$</p> <p>= $1 \times \frac{20-2}{20}$</p> <p>= $\frac{20-2}{20}$</p> <p>= $20 - 2$ ك</p> <p>= $20 = 2$ ك</p> <p>ملاحظة : إذا استنتج الطالب أن ك = 20 مباشرة يحصل على الدرجة كاملة</p>

٣

$$\begin{aligned} \text{مرونة الطلب} &= \left| \frac{\Delta Q}{Q} \div \frac{\Delta P}{P} \right| \\ &= \left| \frac{4-8}{4} \div \frac{4-12}{4} \right| \\ &= \left| \frac{4}{4} \div \frac{8}{4} \right| \end{aligned}$$

∴ الطلب مرن أو كبير المرونة



٤

$$\begin{aligned} \text{مرونة الطلب} &= \left| \frac{\Delta Q}{Q} \div \frac{\Delta P}{P} \right| \\ &= \left| \frac{6-6}{6} \div \frac{3-10}{3} \right| \\ &= \left| \frac{0}{6} \div \frac{7}{3} \right| \end{aligned}$$

طلب لانتهائي المرونة

الدرس الثاني: العرض

العرض : هو الكميات التي يقدمها المنتجون للبيع في السوق من سلعة معينة عن ثمن معين في فترة زمنية معينة .

الفترة الزمنية

سعر السلعة

الكمية التي يقدمها المنتج

قانون العرض

- لكميات المعروضة من سلعة معينة تتغير تغيرا طرديا مع تغير الثمن بوجه عام ،فتزيد بزيادته وتقل بانخفاضه .



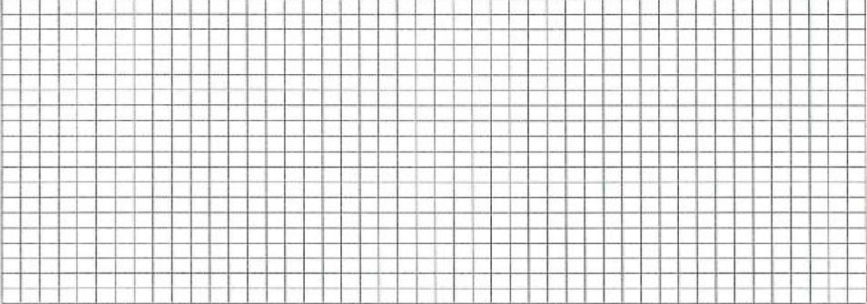
معلومات حول منحنى العرض

١. -الشكل يعبر عنه بمنحنى وليس بنقطة واحدة
٢. ميل منحنى العرض هو ميل موجب
٣. يشير المنحنى إلى الكميات القصوى التي يرغب المنتج في بيعها خلال مدة زمنية معينة عند مختلف الأسعار الممكنة

ثانيا الأسئلة الموضوعية

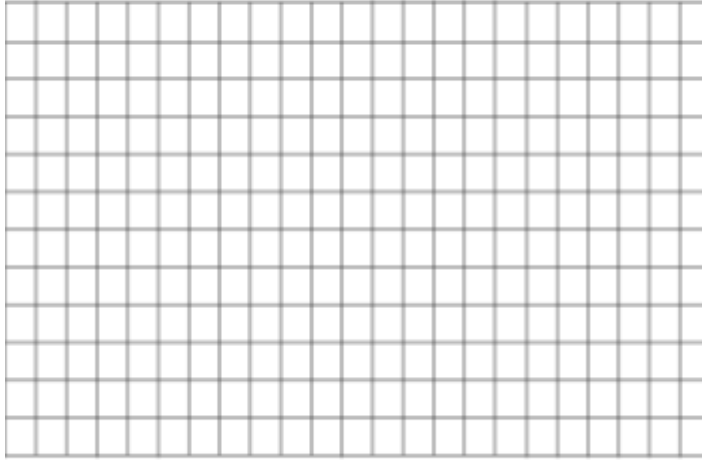
م	السؤال
١	<p>الكمية التي يقدمها المنتجون للبيع في السوق من سلعة معينة عن ثمن معين في فترة زمنية معينة:</p> <p>أ (الطلب. ب (العرض. ج (الاحتكار. د (التضخم.</p>
٢	<p>إذا تغيرت الكمية المعروضة لسلعة ما من ٥ إلى ١٥ وكانت مرونة العرض تساوي ٣، فإن التغير النسبي لسعر السلعة يساوي:</p> <p>أ (٣ ب (٢ ج ($\frac{3}{2}$ د ($\frac{2}{3}$</p>

ثالثا: الأسئلة المقالية

م	السؤال								
١	<p>الجدول التالي يحدد الكمية المعروضة من السمك حسب السعر في السوق المحلي للأسماك خلال أسبوع واحد :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>سعر الكيلو بالريال</th> <th>كمية السمك المعروضة بالكيلو</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٤</td> <td>٢٠٠</td> </tr> <tr> <td>٦</td> <td>٤٠٠</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>٧٠٠</td> </tr> </tbody> </table> <p>١) احسب مرونة العرض لتغير السعر من ٦ ريال إلى ٨ ريال، وحدد نوعه.</p> <p>٢) ارسم منحنى العرض.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	سعر الكيلو بالريال	كمية السمك المعروضة بالكيلو	٤	٢٠٠	٦	٤٠٠	٨	٧٠٠
سعر الكيلو بالريال	كمية السمك المعروضة بالكيلو								
٤	٢٠٠								
٦	٤٠٠								
٨	٧٠٠								

٢

في محل بيع المصار العمانية قرر سالم زيادة عدد الكمية المعروضة من ٢٠ إلى ٣٠ ، وذلك لأن سعرها ارتفع من ٢٥ ريال إلى ٣٠ ريال؟

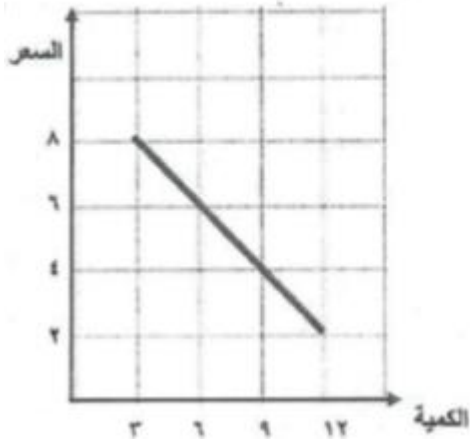


(١) ارسم منحنى العرض.

(٢) احسب مرونة العرض وحدد نوعها.

٣

من الرسم المقابل، احسب مرونة العرض، وحدد نوعها.



.....

٤

قررت خديجة رفع عدد الملابس المعروضة في محلها من ٤٠ قطعة إلى ١١٠ قطع ؛ وذلك لأن سعره ارتفع من ١,٥ ريال إلى ٢,٥ ريال ، احسب مرونة هذا العرض ، ثم حدد شكله.

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢
البديل الصحيح	ب	د

ثانياً: الأسئلة المقالية

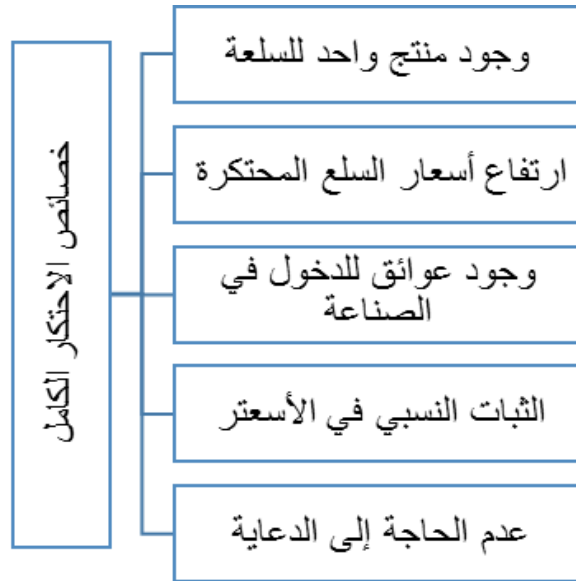
م	الإجابة
١	<p style="text-align: center;">المرونة = $\left| \frac{7-8}{7} \div \frac{400-700}{400} \right|$</p> <p style="text-align: center;">= $\left| \frac{7}{7} \times \frac{3}{4} \right|$</p> <p style="text-align: center;">= $1 < 2,25 = \left| \frac{9}{4} \right|$</p> <p style="text-align: center;">نوعه: كبير المرونة</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> </div>
٢	

<div data-bbox="587 230 1114 640" data-label="Figure"> </div> <div data-bbox="662 750 1109 1052" data-label="Equation-Block"> $\left| \frac{20-30}{20} \div \frac{20-30}{20} \right| = \text{المرونة}$ $\left| \frac{0}{20} \div \frac{10}{20} \right| =$ $2,5 = \left| 0 \times \frac{1}{2} \right| =$ <p>نوعه: كبير المرونة</p> </div>	<p>٢</p> <p>١</p> <p>٢</p>
<div data-bbox="790 1131 1300 1579" data-label="Equation-Block"> $\left| \frac{\text{س}_1 - \text{س}_2}{\text{س}_1} \div \frac{\text{ك}_1 - \text{ك}_2}{\text{ك}_1} \right| = \text{مرونة العرض}$ $\left| \frac{8-2}{8} \div \frac{3-12}{3} \right| = \text{مرونة العرض}$ $\left| \frac{6}{8} \div \frac{9}{3} \right| =$ $4 = \left| \frac{8}{6} \times \frac{9}{3} \right| =$ <p>العرض مرن أو كبير المرونة</p> </div>	<p>٣</p>
<div data-bbox="790 1680 1332 2027" data-label="Equation-Block"> $\left| \frac{\text{س}_1 - \text{س}_2}{\text{س}_1} \div \frac{\text{ك}_1 - \text{ك}_2}{\text{ك}_1} \right| = \text{مرونة العرض}$ $\left| \frac{1,5-2,5}{1,5} \div \frac{20-110}{20} \right| =$ $\left| \frac{2}{3} \times \frac{1}{2} \right| = \left| \frac{1}{3} \div \frac{1}{20} \right| =$ $6 = \frac{21}{8} < 2, 6 = \text{طلب كبير المرونة}$ </div>	<p>٤</p>

الدرس الثالث: الاحتكار



- أنواع الاحتكار
- الاحتكار البسيط
أي أن المشروع له منافس في السوق غير قريب
- الاحتكار الكامل
أي أن المشروع لايقابل أي منافسة في السوق



ثانياً الأسئلة الموضوعية

م	السؤال
١	الخاصية التي يمكن اعتبارها من خصائص الاحتكار البسيط هي: (أ) وجود منتج واحد فقط للسلعة . (ب) عرض سلعة لها بديل غير قريب في السوق. (ج) عدم الحاجة للدعاية والإعلان. (د) وجود عوائق لدخول منتجين جدد لسلعة ما.
٢	جميع ما ذكر من خصائص الاحتكار الكامل ما عدا: (أ) المنتج يعرض سلعة لها بديل غير قريب (ب) عدم الحاجة إلى الدعاية والإعلان (ج) الثبات النسبي في الأسعار (د) وجود عوائق في صناعة المحتر

ثالثاً: الأسئلة المقالية

م	السؤال
١	للاحتكار نوعان، اذكرهما مع الشرح .
٢	اذكر أربعاً من خصائص الاحتكار الكامل.

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢
البديل الصحيح	ب	أ

ثانياً: الأسئلة المقالية

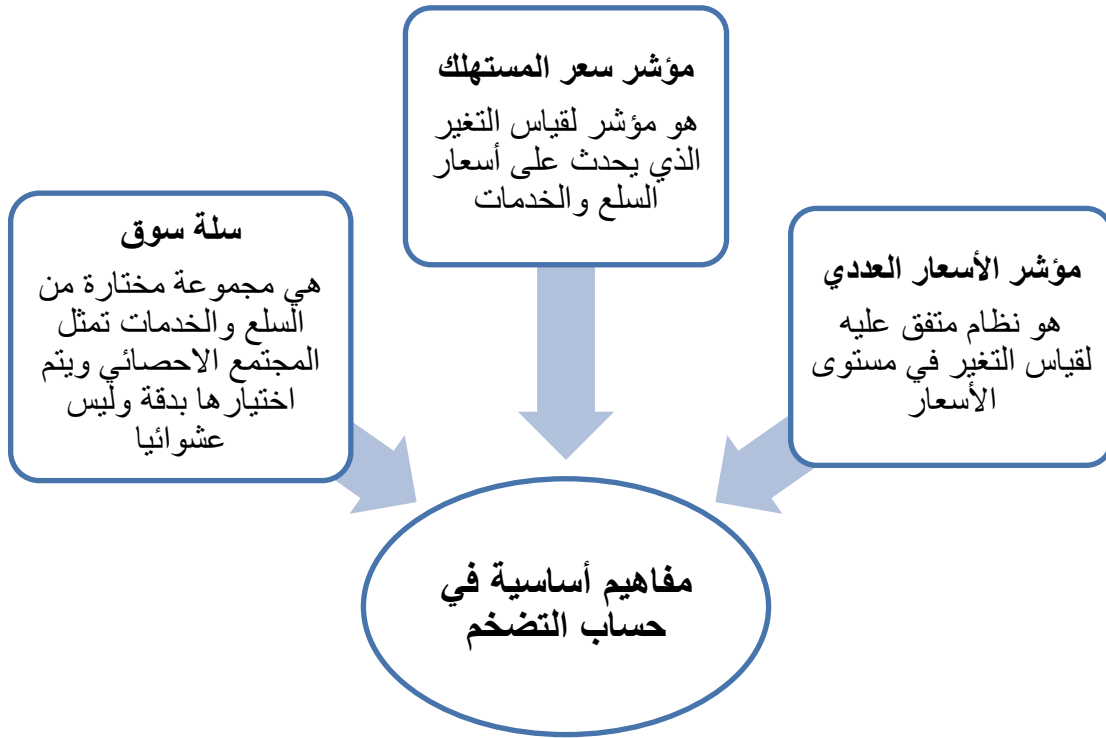
م	الإجابة
١	<p>(١) الاحتكار الكامل: المشروع لا يقابل أي منافسة بالسوق سواء من مشروع ينتج نفس السلعة أو من مشروع ينتج سلعة بديلة.</p> <p>(٢) الاحتكار الواقعي (البسيط): فيه يقوم المنتج بعرض سلعة لها بديل غير قريب، أي أن المحتكر الموجود بالواقع يقابل منافسة من السلع الأخرى البديلة للسلعة.</p>
٢	<p>(١) وجود منتج واحد للسلعة.</p> <p>(٢) ارتفاع أسعار السلع المحتكرة مقارنة مع الأسعار السائدة للسلع التي بها منافسة.</p> <p>(٣) الثبات النسبي في الأسعار.</p> <p>(٤) وجود عوائق للدخول في صناعة المحتكر (لا يمكن دخول منتجين جدد إلى السوق).</p> <p>(٥) عدم الحاجة إلى الدعاية والإعلان.</p> <p>ملاحظة: يكتفى بذكر أربع خصائص.</p>

الدرس الرابع: التضخم

التضخم: هو الارتفاع المستمر في مستوى الأسعار بسبب نمو حجم الطلب بشكل أسرع من نمو حجم العرض

أنواع التضخم			
الداخلي زيادة في الطلب يقابلها زيادة في الأسعار	المتدرج ارتفاع بطيء في السعر وإن لم يرتفع السعر	المكبوت ارتفاع في السعر بسبب تغير في قوى الطلب	الجامح ارتفاع كبير في السعر بسبب انهيار الوحدة النقدية





الرقم القياسي البسيط (مؤشر سعر المستهلك) =

سعر السنة الحالية / سعر سنة الأساس

ثانيا الأسئلة الموضوعية

م	السؤال
١	إذا كان سعر كيلو الأرز ٤٠٠ بيسة في سنة ٢٠١١ ، وارتفع بمقدار ٢٠٠ بيسة في عام ٢٠١٥ فإذا إعتبرنا سنة ٢٠١١ هي سنة الأساس ، فإن الرقم القياسي البسيط يساوي: (أ) ٥٠ (ب) ١٥٠ (ج) ٢٠٠ (د) ٦٠٠
٢	الحالة التي ترتفع فيها الأسعار بشكل بطيء حتى لو لم يحدث ارتفاع في الطلب هو التضخم : (أ) المتدرج (ب) الداخلي (ج) المكبوت (د) الجامح
٣	ارتفع سعر كيلو الطحين ١٥٠ بيسة عن ما كان عليه في عام ٢٠٠٥ م ، وبلغ سعر الكيلو الواحد ٢٥٠ بيسة ، فإن مؤشر سعر المستهلك (باعتبار ٢٠٠٥ هو سنة الأساس) يساوي : (أ) ٢٥ (ب) ١٠٠ (ج) ١٦٧ (د) ٢٥٠
٤	إذا كان سعر سلة البيض ٩٠٠ بيسة في سنة ٢٠٠٠م ، وأصبح ١,٨ ريال في سنة ٢٠١٣م ، فإذا اعتبرنا أن سنة ٢٠٠٠م هي سنة الأساس فإن الرقم القياسي البسيط يكون: (أ) ٢٠٠ (ب) ١٠٠ (ج) ٥٠ (د) ٥
٥	ارتفع سعر كيلو سمك الكنعد حتى وصل في سنة ٢٠١٣م إلى سعر ٣,٥ ريال فإذا تم حساب الرقم القياسي البسيط (سعر المستهلك) ووجد أنه يساوي ١٤٠ فإن سعر كيلو سمك الكنعد في سنة الأساس بالريال يساوي: (أ) ١,٥ (ب) ٢ (ج) ٢,٥ (د) ٣
٦	في سنة ٢٠٠٨م نتيجة لزيادة الطلب على الإسمنت المحلي ارتفع سعر كيس الإسمنت من ١,٥٠٠ ريال عم إلى ٣,٥٠٠ ريال عماني . يطلق على هذه الحالة بالتضخم : (أ) الداخلي (ب) المتدرج (ج) المكبوت (د) الجامح

٧	إذا كان سعر كيلو لحم البقر المحلي في عام ٢٠٠٨م يساوي ٢,٥ ريال، وفي عام ٢٠١٢م أصبح سعر الكيلو ٤ ريالات (إذا اعتبرنا ٢٠٠٨م سنة الأساس)، فإن الرقم القياسي البسيط (سعر المستهلك) للحم البقر المحلي هو:
(أ) ١,٥	(ب) ٦٢,٥
(ج) ١٥٠	(د) ١٦٠

ثالثا: الأسئلة المقالية

م	السؤال												
١	<p>البيان التالي يوضح أسعار مجموعة من السلع في عامي ٢٠١٠م، ٢٠١٤م (السعر للكيلو بالبيسة): أوجد: (١) الرقم القياسي البسيط للطحين. (٢) سعر القمح عام ٢٠١٤م.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرقم القياسي البسيط</th> <th>عام ٢٠١٤م</th> <th>عام ٢٠١٠م</th> <th>السلعة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢</td> <td>٤٠٠</td> <td>٢٥٠</td> <td>الطحين</td> </tr> <tr> <td>١٥٠</td> <td>٢</td> <td>٢٠٠</td> <td>القمح</td> </tr> </tbody> </table>	الرقم القياسي البسيط	عام ٢٠١٤م	عام ٢٠١٠م	السلعة	٢	٤٠٠	٢٥٠	الطحين	١٥٠	٢	٢٠٠	القمح
الرقم القياسي البسيط	عام ٢٠١٤م	عام ٢٠١٠م	السلعة										
٢	٤٠٠	٢٥٠	الطحين										
١٥٠	٢	٢٠٠	القمح										
٢	اذكر سببين من أسباب التضخم مع توضيح المقصود بكل سبب.												
٣	اذكر ثلاثا من أنواع التضخم مع توضيح المقصود بكل نوع.												
٤	إذا علمت أن سعر كيلو سمك الكنعد في مسقط عام ٢٠٠٠م هو ١,٥ ريال ، وأصبح في عام ٢٠١١م سعر الكيلو ٣,٥ ريال ، فإذا اعتبر أن سنة الأساس هي عام ٢٠٠٠م فأوجد الرقم القياسي البسيط (سعر المستهلك).												

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
البديل الصحيح	أ	أ	ج	أ	ج	أ	د

ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	<p>١ الرقم القياسي البسيط للطحين = $100 \times \frac{400}{250}$</p> <p>$160 =$</p> <hr/> <p>٢ الرقم القياسي البسيط للقمح = $100 \times \frac{س}{200}$</p> <p>$100 \times \frac{س}{200} = 150$</p> <p>$300 = 150 \times 2 = س$</p> <p>∴ سعر القمح عام ٢٠١٤ م = ٣٠٠ بيسة</p>

<p>(١) العامل النقدي : المستوى العام للأسعار يتأثر طرديا بكمية النقود وسرعة دورانها</p> <p>(٢) حذب الطلب : زيادة المستوى العام للأسعار ناجمة عن ارتفاع الطلب العام.</p> <p>(٣) تكاليف الإنتاج : ارتفاع تكاليف عناصر الإنتاج يؤدي إلى ارتفاع المستوى العام للأسعار.</p> <p>يكتفى بذكر سببين فقط مع التوضيح</p>	<p>٢</p>
<p>١- التضخم الداخلي(الصحيح): الزيادة في الطلب يقابله زيادة في الاسعار.</p> <p>٢- التضخم المتدرج(الزاحف): ارتفاع في الأسعار بشكل بطيء مع عدم اشتراط زيادة الطلب.</p> <p>٣- التضخم المكبوت: زيادة الطلب بقوى تؤدي إلى ارتفاع الاسعار وذلك يظهر في وقت الحروب.</p> <p>٤- التضخم الجامح(المفرط): ارتفاع كبير في الأسعار مما يؤدي إلى انهيار القيمة النقدية ويظهر ذلك بعد الحروب.</p>	<p>٣</p>
$\text{الرقم القياسي البسيط} = \frac{\text{السعر الحالي}}{\text{سعر سنة الأساس}} \times 100$ $100 \times \frac{3,5}{1,5} =$ $= 233,3 \text{ ريال عماني}$	<p>٤</p>

الدرس الخامس: الناتج القومي والناتج المحلي

الناتج المحلي الاجمالي

طريقة حسابه

الناتج المحلي الاجمالي (بسعر السوق) =
الانفاق المحلي + الصادرات - الواردات
الناتج المحلي الاجمالي (بسر التكلفة) =
الناتج المحلي بسعر السوق + الاعانات -
الضرائب

تعريفه

هو جميع ما أنتجه
الأفراد في داخل حدود
الدولة بغض النظر
عن جنسيتهم سواء
كانوا مواطنين أم
أجانب

الناتج القومي الاجمالي

كيفية حسابه

الناتج القومي الاجمالي (بسر التكلفة) =
الناتج المحلي بسعر التكلفة + صافي الدخل
من الخارج
الناتج القومي الصافي بسعر التكلفة =
الناتج القومي الاجمالي - الاستهلاك
الرأسمالي

تعريفه

هو قيمة ما أنتجه أفراد المجتمع
الوطنيون من السلع والخدمات
خلال عام واحد حيث يستثنى
من ذلك الأجانب المقيمون داخل
الدولة

ثانيا الأسئلة الموضوعية

م	السؤال
١	<p>إذا كان الناتج المحلي الإجمالي (بسرر التكلفة) ٧٩ مليون ريال عُمانى، وإنتاج المواطنين المقيمين فى الخارج ١,٢ مليون ريال عُمانى، فإن الناتج القومى الإجمالى (بسرر التكلفة) بملايين الريالات العُمانية يساوى:</p> <p>(أ) ٧٤,٨ (ب) ٧٧,٨ (ج) ٨٠,٢ (د) ٨٣,٢</p>
٢	<p>إذا علمت أن الناتج المحلي الإجمالي (بسرر السوق) ٨٦ مليون ريال عُمانى، وكانت الصادرات ٥٢ مليون ريال عُمانى، والواردات ٩ مليون ريال عُمانى، فإن الإنفاق المحلي الإجمالي بملايين الريالات العُمانية يساوى:</p> <p>(أ) ١٤٧ (ب) ١٢٩ (ج) ٤٣ (د) ٢٥</p>
٣	<p>إذا كان الناتج المحلي الإجمالي (بسرر السوق) ١٥ مليون ريال عُمانى، مجموع الصادرات ٥ ملايين ريال عُمانى، وقيمة الواردات ٢,٥ مليون ريال عُمانى فإن الإنفاق المحلي الإجمالي بملايين الريالات العُمانية يساوى:</p> <p>(أ) ١٧,٥ (ب) ١٢,٥ (ج) ٨,٥ (د) ٦,٥</p>
٤	<p>إذا علمت أن الناتج المحلي الإجمالي (بسرر التكلفة) ٦٦ مليون ريال وقيمة صافى الدخل من الخارج ٤ ملايين ريال، وكان سعر الاستهلاك الرأسمالى يساوى مليونين ريال، فإن الناتج القومى الصافى (بسرر التكلفة) بملايين الريالات يساوى :</p> <p>(أ) ٧٢ (ب) ٧٠ (ج) ٦٨ (د) ٦٠</p>

ثالثا: الأسئلة المقالية

م	السؤال																
١	<p>إذا كان جدول بيانات الناتج القومي يشير على أن صافي الدخل للمواطنين المغتربين يساوي ٢,٧ مليون ريال، والاستهلاك الراس المالي يساوي ٣,٤ مليون ريال، ووجد أن الناتج المحلي الإجمالي لسعر التكلفة يساوي ٨٥ مليون ريال. احسب الناتج القومي الصافي لسعر التكلفة.</p>																
٢	<p>احسب الناتج المحلي الإجمالي بسعر التكلفة من خلال الجدول الآتي:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المبلغ بملايين الريالات</th> <th>البيانات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٩٠</td> <td>الإنتاج المحلي الإجمالي</td> </tr> <tr> <td>١٠٠</td> <td>الصادرات</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>الواردات</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الضرائب غير المباشرة</td> </tr> <tr> <td>٢</td> <td>الإعانات</td> </tr> <tr> <td>١٠</td> <td>الاستهلاك الراسمالي</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>صافي الدخل للمواطنين من خارج البلد</td> </tr> </tbody> </table>	المبلغ بملايين الريالات	البيانات	٩٠	الإنتاج المحلي الإجمالي	١٠٠	الصادرات	١٥	الواردات	٣	الضرائب غير المباشرة	٢	الإعانات	١٠	الاستهلاك الراسمالي	٨	صافي الدخل للمواطنين من خارج البلد
المبلغ بملايين الريالات	البيانات																
٩٠	الإنتاج المحلي الإجمالي																
١٠٠	الصادرات																
١٥	الواردات																
٣	الضرائب غير المباشرة																
٢	الإعانات																
١٠	الاستهلاك الراسمالي																
٨	صافي الدخل للمواطنين من خارج البلد																
٣	<p>إذا علمت أن الناتج المحلي الإجمالي (بسر السوق) يساوي ٨٠ مليون ريال، والناتج المحلي الإجمالي (بسر التكلفة) يساوي ٨١ مليون ريال. فأكمل الجدول الآتي (موضحا خطوات الحل).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>المبلغ بملايين الريالات</th> <th>البيانات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>.....</td> <td>الإنتاج المحلي الإجمالي</td> </tr> <tr> <td>١٥</td> <td>الصادرات</td> </tr> <tr> <td>١١</td> <td>الواردات</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>الضرائب غير المباشرة</td> </tr> <tr> <td>٣</td> <td>الإعانات</td> </tr> </tbody> </table>	المبلغ بملايين الريالات	البيانات	الإنتاج المحلي الإجمالي	١٥	الصادرات	١١	الواردات	الضرائب غير المباشرة	٣	الإعانات				
المبلغ بملايين الريالات	البيانات																
.....	الإنتاج المحلي الإجمالي																
١٥	الصادرات																
١١	الواردات																
.....	الضرائب غير المباشرة																
٣	الإعانات																

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢	٣	٤
البديل الصحيح	ج	ج	ب	ج

ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	<p>النتاج القومي الإجمالي لسعر التكلفة</p> <p>= الناتج المحلي الإجمالي لتكلفة + صافي الدخل للمواطنين من خارج البلد.</p> <p>= ٨٥ + ٢,٧ = ٨٧,٧ مليون ريال عماني.</p> <p>النتاج القومي الصافي التكلفة</p> <p>= الناتج القومي الإجمالي لتكلفة - الاستهلاك الرأس مالي.</p> <p>= ٨٧,٧ - ٣,٤ = ٨٤,٣ مليون ريال عماني.</p>
٢	<p>النتاج المحلي الإجمالي (بسعر السوق)</p> <p>= الإنفاق المحلي الإجمالي + الصادرات - الواردات</p> <p>= ٩٠ + ١٠٠ - ١٥ = ١٧٥ مليون ريال</p> <p>النتاج المحلي الإجمالي (بسعر التكلفة)</p> <p>= الناتج المحلي الإجمالي (بسعر السوق)</p> <p>+ الإعانات - الضرائب غير المباشرة</p> <p>= ١٧٥ + ٣ - ٢ = ١٧٤ مليون ريال</p>

<p>الناتج المحلي الإجمالي (بسعر السوق)</p> <p>= الإنفاق المحلي الإجمالي + الصادرات - الواردات</p> <p>٨٠ = الإنفاق المحلي الإجمالي + ١٥ - ١١</p> <p>الإنفاق المحلي الإجمالي = ٧٦ مليون ريال</p> <p>الناتج المحلي الإجمالي (بسعر التكلفة)</p> <p>= الناتج المحلي الإجمالي (بسعر السوق)</p> <p>+ الإعانات - الضرائب غير المباشرة</p> <p>٨١ = ٨٠ + ٣ - الضرائب غير المباشرة</p> <p>الضرائب غير المباشرة = ٢ مليون ريال</p>	<p>٣</p>
--	----------

وزارة التربية والتعليم

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة

دائرة تنمية الموارد البشرية - قسم العلوم التطبيقية - وحدة الرياضيات

كراسة تدريبية

الصف : الحادي عشر

المادة: الرياضيات التطبيقية

الوحدة: المتتاليات والمتسلسلات

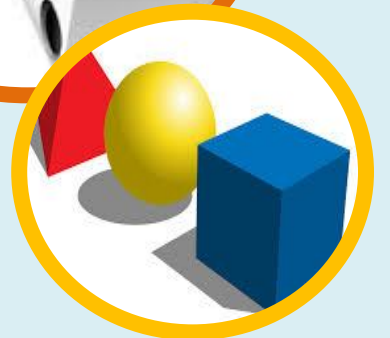
فريق العمل :

بدرية بنت سالم الحراسي مشرفة رياضيات

معلمات الرياضيات بمدرسة مريم ابنت عمران

معلمات الرياضيات بمدرسة أسماء بنت عمرو الأنصارية

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ م



الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٦-٣	الدرس الأول: المتتاليات والمتسلسلات
١٥-٧	الدرس الثاني: المتتالية الحسابية
٢٣-١٦	الدرس الثالث: المتتالية الهندسية

المقدمة:

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان مالم يعلم والصلاة والسلام على النبي الأكرم الذي لم يكتب بقلم وقاد الأمة لأعلى المراتب والقمم.

يعتبر التدريب من الطرق الفاعلة في تحسين ورفع التحصيل الدراسي للطلبة، فهو الوسيلة الرئيسة لتعلم المهارة واكتسابها وتطويرها، كما أن التدريب الموزع على فترات والمتواصل يساعد على بقاء جزء كبير من المعلومات السابقة ويساعد الطالب على فهم الأفكار والمفاهيم فهما واعيا مما يحقق الدقة ويزيد الكفاءة ويجنب الأخطاء، فمثلا يمكن أن يتعلم الطالب كيفية إجراء القسمة المطولة عن طريق تقليد أستاذة ولكن من خلال التدريب والممارسة يمكنه أن يحسن من قدرته على إجراء القسمة المطولة ويصبح قادرا على إيجاد الحل الصحيح بسرعة ودقة وإتقان. لذا فإن التدريب يعزز من ثقة الطالب بنفسه ويزيد الدافعية لديه ويطور اتجاهاته الإيجابية نحو التعلم.

وتأكيدا على ما سبق تم اعداد كراسة الطالب التدريبية بحيث تشتمل على ما يلي:

١- ملخص لكل موضوع من مواضيع الوحدة

٢- جميع أسئلة الاختبارات الموضوعية والمقالية المتوفرة في البوابة التعليمية (زاويتي).

٣- دليل لإجابة الأسئلة الموضوعية والمقالية

سائلين الله تعالى أن ينفعنا بما علمنا وأن يعلمنا ما ينفعنا، والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

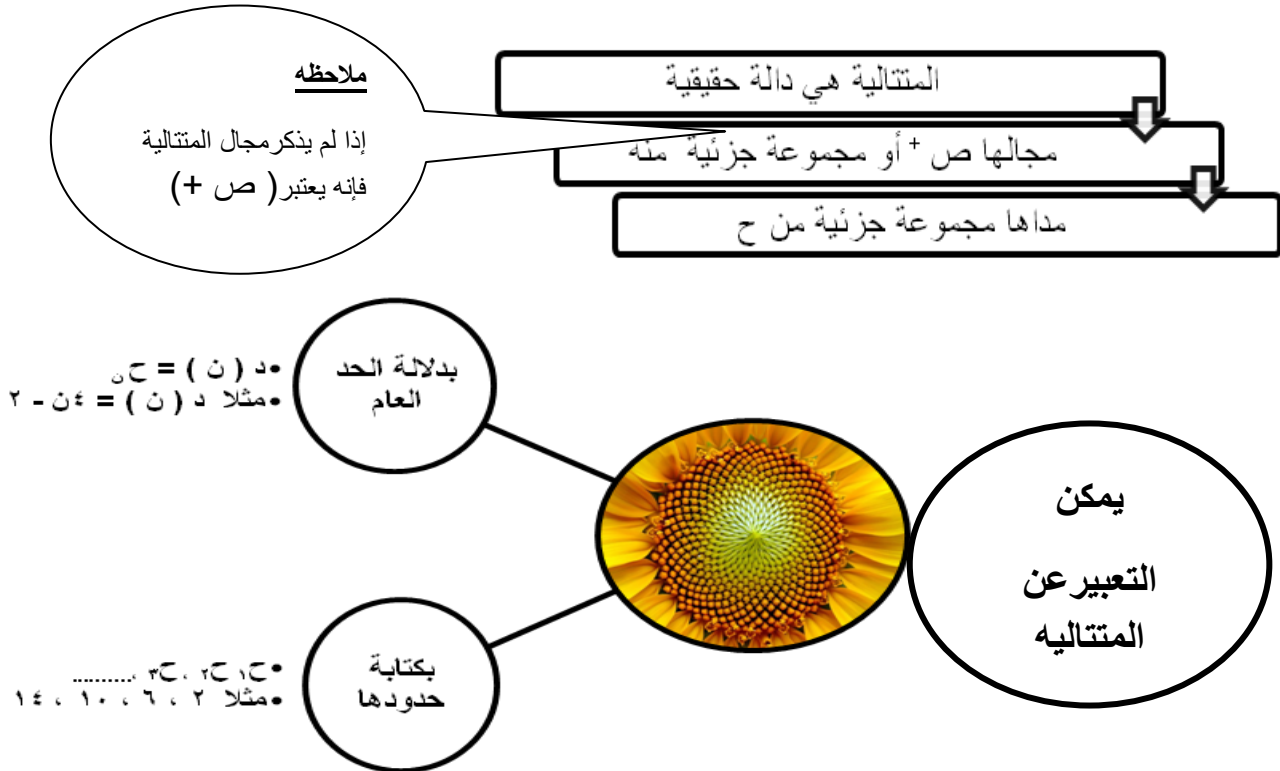
مشرفة المادة : الأستاذة بدرية الحرصي

الدرس الأول : المتتاليات والمتسلسلات

أولاً: لقد تعلمت في هذا الموضوع ما يلي:

- تعريف المتتالية
- إيجاد الحد العام للمتتالية
- تعريف المتسلسلة
- إيجاد مجاميع جزئية لمتتالية بما في ذلك استخدام ترميز سيجما

وفيما يلي ملخص لما ورد في الموضوع:



تعريف

إذا جمعنا حدود المتتالية فإننا نحصل على متسلسلة

- المتتالية المتزايدة
• $u_{n+1} < u_n$ أو
• $u_{n+1} - u_n < 0$
- المتتالية المتناقصة
• $u_{n+1} > u_n$ أو
• $u_{n+1} - u_n > 0$
- المتتالية الثابته
• $u_{n+1} = u_n$ أو
• $u_{n+1} - u_n = 0$
- المتتالية المتذبذبة
• هي متتالية لا متزايدة ولا متناقصة

ثانيا الأسئلة الموضوعية

م	السؤال
١	الحد العام للمتتالية ٢، ٥، ١٠، ١٧، هو: (أ) $2n^2$ (ب) $n^2 + 1$ (ج) $n^2 - 1$ (د) $n + 1$
٢	الحد العام للمتتالية ٠، ٧، ٢٦، ٦٣، هو: (أ) $n^3 + 1$ (ب) n^3 (ج) $n^3 - 1$ (د) $n^3 - 2$
٣	$\sum_{n=1}^4 (3n - 1)$ تساوي: (أ) ٢٦ - (ب) ١٥ - (ج) ١٣ - (د) ١١ -
٤	الحد العام في المتتالية ٤، ٩، ١٦، ٢٥، هو: (أ) $2n$ (ب) n^3 (ج) n^2 (د) $n(n+1)$
٥	$\sum_{n=0}^3 n^2$ تساوي: (أ) ٢ (ب) ٨ (ج) ١٦ (د) ٢٨
٦	الحد العام للمتسلسلة (٠ + ١ + ٤ + ٩ + ١٦ +) هو: (أ) $\sum_{n=0}^{\infty} (1-n)$ (ب) $\sum_{n=0}^{\infty} n$ (ج) $\sum_{n=0}^{\infty} (1-n)^2$ (د) $\sum_{n=0}^{\infty} n^2$

٧	(الحد العام لمتتالية الأعداد الفردية الموجبة ح ن هو : (أ) $2n-1$ (ب) $2n$ (ج) $2n+1$ (د) $2n+2$
٨	(٨) يعبر عن المتسلسلة $1 + 16 + 81 + 256$ بالتعبير: (أ) $\sum_{k=1}^4 k^2$ (ب) $\sum_{k=1}^4 k^3$ (ج) $\sum_{k=1}^4 k^4$ (د) $\sum_{k=1}^4 k^5$
٩	الحد العام للمتتالية: $2, -2, 2, -2, \dots$ هو: (أ) $2n$ (ب) $-2n$ (ج) $2(1-n)$ (د) $-2(1-n)$
١٠	يعبر عن المتسلسلة $2 + 4 + 6 + 8$ بالتعبير: (أ) $\sum_{k=1}^4 2k$ (ب) $\sum_{k=1}^4 k$ (ج) $\sum_{k=1}^4 (1-k)$ (د) $\sum_{k=1}^4 (1+k)$

ثالثا: الأسئلة المقالية

م	السؤال
١	أوجد $\sum_{n=1}^5 (2-3n)$.
٢	أوجد $\sum_{n=1}^3 (1-2n)$.

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
البديل الصحيح	ب	ج	أ	د	د	ج	أ	د	د	أ

ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	$+(2-4 \times 3) + (2-3 \times 3) + (2-2 \times 3) + (2-1 \times 3) =$ $(2-5 \times 3)$ $13+10+7+4+1 =$ $35 =$
٢	$^2(1-2 \times 2) + (1-1 \times 2) =$ $^3(1-3 \times 2) +$ $125+9+1 =$ $135 =$

الدرس الثاني: المتتالية الحسابية

أولاً: لقد تعلمت في هذا الموضوع ما يلي:

- تعريف المتتالية الحسابية
- إيجاد الحد النوني للمتتالية الحسابية
- تكوين متتالية حسابية بمعرفة حدودها
- إيجاد الأوساط الحسابية بين حدود معلومة لمتتالية الحسابية
- إيجاد مجموع (ن) حدا الأولى للمتسلسلة الحسابية (بما في ذلك استخدام الرمز \sum)

وفيما يلي ملخص لما ورد في الموضوع:

المتتالية الحسابية: هي التي يكون الفرق بين كل حد والذي يسبقه مباشرة مقدار ثابت يسمى الأساس ويرمز له بالرمز (د)

يرمز للحد الأول ح₁ في المتتالية الحسابية بالرمز أ

ويرمز للحد الأخير ل فتكون الصورة العامة للمتتالية الحسابية كالتالي :

أ ، أ + د ، أ + ٢د ، أ + ٣د ، ، ل

وبشكل عام :

$$ح_n = أ + (ن - ١) د$$

مثلاً: ح_٥ = أ + ٥ د

ح_{١٠} = أ + ٩ د وهكذا

ملاحظة:

المتتالية الحسابية (د) دائماً تكون دالة من الدرجة الأولى ويكون معامل ن أساس المتتالية

مثلاً: د(ن) = ٣ن + ١

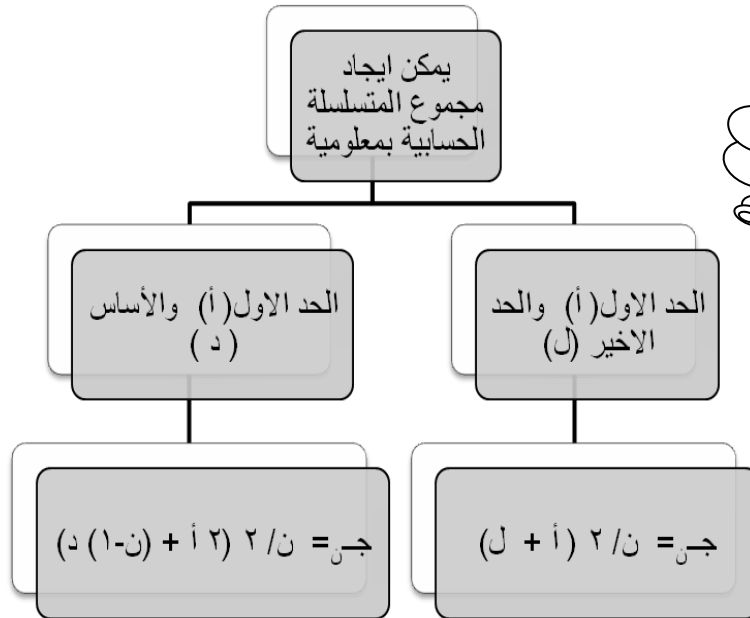
تمثل متتالية حسابية أساسها د = ٣

الأوساط الحسابية هي جميع الحدود المحصورة بين الحد الاول و
الآخر

في المتتالية الحسابية ح_١ ، ح_٢ ، ح_٣ ، ، ح_ن

فإن ح_٢ ، ح_٣ ، ، ح_{ن-١} تسمى أوساطا حسابية

إذا شكلت الأعداد أ ، ب ، ج متتالية حسابية فإن $b = \frac{a + c}{2}$



يطلق على هذه
طريقة جاوس

<p>في متتالية حسابية متزايدة . إذا كان الفرق بين الواسطين الثالث و الأول يساوي ٦ فإن أساس هذه المتتالية يمكن أن يكون:</p> <p>(أ) ٦ (ب) ٣ (ج) ٢ (د) ١,٥</p>	
<p>متتالية حسابية حدها الثالث ٣٤ وحدها الرابع ٣١، فإن حدها الأول يساوي:</p> <p>(أ) ٤٠ (ب) ٣٧ (ج) ٣ (د) ٣ -</p>	٩

ثالثا: الأسئلة المقالية

م	السؤال
١	متتالية حسابية حدها الأول ٥ ، ومجموع حديها السادس والسابع ٨٧ ، أوجد الحدود الأربعة الأولى منها .
٢	أوجد مجموع العشرين حداً الأولى لمتتالية حسابية حدها الأول = ٣ ، وأساسها = ٢
٣	متتالية حسابية مجموع الثلاثة حدود الأولى فيها = ١٨ ، أوجد حدها الثاني
٤	أدخل أربعة أوساط حسابية بين العددين ٧ ، ٢٧ .
٥	متتالية حسابية حدها الأول ٢، ومجموع حدودها الثمانية الأولى يساوي ١٠٠، أوجد أساس المتتالية.
٦	متتالية حسابية متزايدة حدها الأول -٤، والفرق بين حديها السابع والخامس يساوي ١٠ اكتب الحدود الأربعة الأولى من المتتالية.
٧	أدخل ثلاثة أوساط حسابية بين العددين -٥ ، ٧
٨	متتالية حسابية حدها الثالث ٦ وحدها الثامن يساوي ١ . أوجد الحدود الخمسة الأولى منها.

<p>أوجد مجموع العشرة حدود الأولى في المتتالية: ٢، ٦، ١٠،</p>	<p>٩</p>
<p>ادخل أربعة أوساط حسابية بين العددين : ٦ ، ٣١</p>	<p>١٠</p>
<p>إذا كانت الحدود الثلاثة الأولى في متتالية حسابية هي: $٢س + ١$ ، $٥س + ٣$ ، $٧س + ١١$ فأوجد قيمة $س$.</p>	<p>١١</p>

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
البديل الصحيح	د	ج	أ	ب	د	ب	ب	ب	أ

ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	$5 = 1$ $87 = 7ح + ٦ح$ $87 = ٥ + أ + ٦ + د$ $87 = ١١ + أ٢$ $87 = ١١ + ١٠$ $٧ = د$ <p>∴ الحدود الأربعة الأولى منها هي : ٥ ، ١٢ ، ١٩ ، ٢٦</p>
٢	$٢٠ = ن ، ٢ = د ، ٣ = أ$ $\rightarrow \left(\frac{٢٠}{٢} \right) = \left[(٢ \times ١٩) + (٣ \times ٢) \right]$ $١٠ = (٣٨ + ٦)$ $٤٤٠ = ٤٤ \times ١٠ =$

$18 = {}_3C + {}_2C + {}_1C$ $18 = ({}_{22} + P) + ({}_{2} + P) + P$ $18 = 23 + P3$ $18 = (2 + P)3$ <p>وهو الحد الثاني $6 = 2 + P$</p>	<p>٣</p>
<p>٢٧ ، ، ، ، ، ٧</p> <p>$7 = P$ ، عدد الحدود (ن) $6 = 4 + 2 =$</p> $27 = {}_1C$ $27 = 50 + P$ $27 = 50 + 7$ $20 = 50$ $4 = 5$ <p>الأوساط هي : ٢٣ ، ١٩ ، ١٥ ، ١١</p>	<p>٤</p>
<p>حل اخر :</p> $100 = 8 \rightarrow 2 = 1$ $({}_5(1-n) + 12) \frac{n}{2} = 100$ $({}_5(7) + 2 \times 2) \frac{8}{2} = 100$ $({}_57 + 4)8 = 100$ $57 + 4 = 25$ $21 = 57$ $3 = 5$	<p>٥</p>

<p style="text-align: right;">٦</p> $4 = 1$ $10 = 7C - 5C$ $10 = (5C + 4) - 5C + 4$ $10 = 5C - 4 + 5C + 4$ $10 = 5C$ $5 = 5$ <p>الحدود الأربعة الأولى من المتتالية هي:</p> <p style="text-align: center;"><u>11, 6, 1, 4</u></p>	<p style="text-align: center;">٦</p>
<p style="text-align: right;">٧</p> $7 = 5C, \quad 5 = 1$ $7 = 5C + 1$ $7 = 5C + 5 -$ $12 = 5C$ $3 = 5$ <p>الواسط هي:</p> <p style="text-align: center;">4, 1, 2</p>	<p style="text-align: center;">٧</p>
<p style="text-align: right;">٨</p> $6 = 2C$ $1 = 8C$ $6 = 5C + 1$ <p>بالطرح</p> $1 = 5C + 1$ $1 = 5C - 5 = 50$ $8 = 1 \leftarrow 6 = 1 - \times 2 + 1$ <p>الحدود الخمسة الأولى في المتتالية:</p> <p style="text-align: center;">4, 5, 6, 7, 8</p>	<p style="text-align: center;">٨</p>

$2=1$ $5=2-6=5$ $[5(1-2)+12] \frac{2}{3} = 2$ $[5 \times 9 + 2 \times 2] \frac{1}{3} = 1$ $[26+5] \times 0 = 1$ $200 = 50 \times 0 = 1$	<p>٩</p>
$31 = 12, 6 = 12$ $50 + 1 = 12$ $50 + 6 = 31$ $0 = 5 \leftarrow 20 = 50$ <p>الأوساط هي: ١١، ١٦، ٢١، ٢٦</p>	<p>١٠</p>
$22 - 32 = 12 - 32$ $(3+5s) - (11+7s) = (1+2s) - (2+5s)$ $8 + 2s = 2 + 3s$ $6 = s$	<p>١١</p>

الدرس الثالث: المتتالية الهندسية

أولاً: ملخص الدرس

أهداف الدرس

- ١- تعريف المتتالية الهندسية
- ٢- إيجاد الحد النوني للمتتالية الهندسية
- ٣- إيجاد الأوساط الهندسية بين حدين معلومين لمتتالية الهندسية
- ٤- إيجاد مجموع (ن) حداً الأولى للمتسلسلة الهندسية (بما في ذلك استخدام الرمز \sum)
- ٥- إيجاد مجموع متسلسلات هندسية لا نهائية

المتتالية الهندسية: هي التي تكون النسبة بين كل حد والذي يسبقه مباشرة مقدار ثابت يسمى الأساس ويرمز له بالرمز (ر)

ملاحظة:

المتتالية الهندسية (د) دائماً تكون دالة أسية أساس المتتالية هو أساس الدالة

مثلاً: * د(ن) = 3^n

تمثل متتالية هندسية أساسها $3 = د$

* د(ن) = 2×3^n

تمثل متتالية هندسية أساسها $3 = د$

يرمز للحد الأول ح_١ في المتتالية الهندسية بالرمز أ

والأساس (ر) فتكون الصورة العامة للمتتالية الهندسية كالتالي :

أ، أر، أر^٢، أر^٣ ،، أر^{ن-١}

وبشكل عام :

$$ح_n = أ ر^{(n-1)}$$

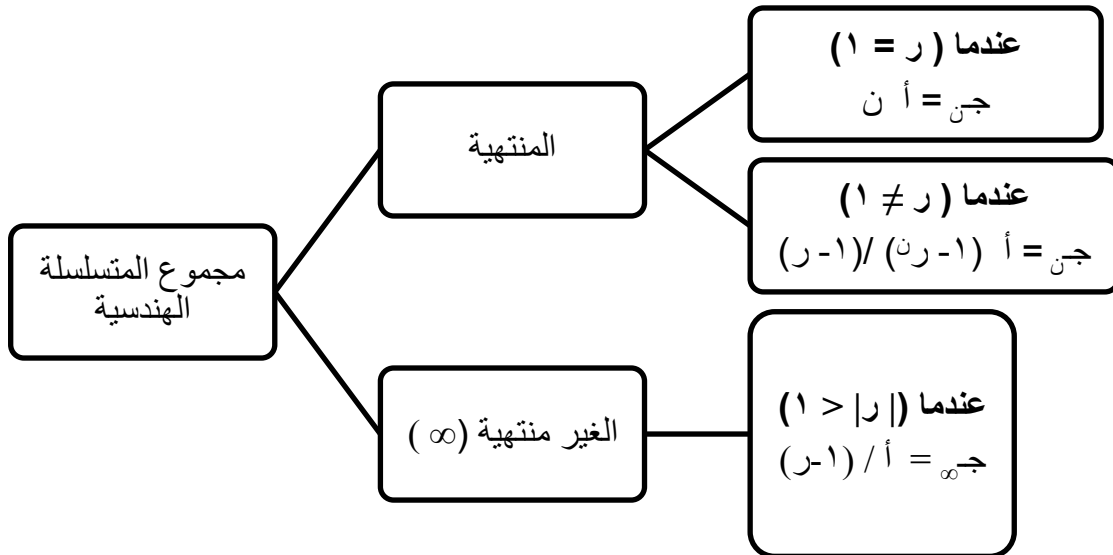
مثلاً: ح_٦ = أر^٥ ، ح_{١٠} = أر^٩ وهكذا

الأوساط الهندسية : هي جميع الحدود المحصورة بين الحد الاول و الاخير

في المتتالية الهندسية $١ح، ٢ح، ٣ح، …، ح$ فإن $٢ح، ٣ح، …، ح-١$ تسمى أوساطا هندسية

اذا شكلت الاعداد $أ، ب، ج$ متتالية هندسية فإن

$$ب = \sqrt[٢]{أ ج}$$



ثانيا الأسئلة الموضوعية

م	السؤال
١	مجموع الخمسة حدود الأولى للمتتالية الهندسية التي حدها الأول = ١ ، وأساسها = ٢ يساوي: (أ) ١٦ (ب) ٢٥ (ج) ٣١ (د) ٥٠
٢	في المتتالية الهندسية u_n ، إذا علمت أن $u_1 = ١$ ، $u_4 = ٢٧$ ، فإن قيمة الأساس تساوي: (أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ٤ (د) ٥
٣	أحد المابع للمتتالية ١٢٨ ، ٦٤ ، ٣٢ ، هو: (أ) ٢ (ب) ٤ (ج) ٨ (د) ١٦
٤	متتالية هندسية فيها $u_1 = ٦$ ، $u_3 = ٩$ ، فإن أساس المتتالية يساوي: (أ) $\frac{2}{3}$ (ب) $\frac{3}{2}$ (ج) ٢ (د) ٣
٥	المتتالية الهندسية فيما يلي هي : (أ) ١ ، ٨ ، ٢٧ ، ٦٤ ، (ب) ١ ، ٤ ، ٧ ، ١٠ ، (ج) ٣ ، ٦ ، ١٢ ، ٢٤ ، (د) ٢ ، ٤ ، ٦ ، ١٠ ،
٦	في المتتالية الهندسية u_n ، إذا علمت أن $u_8 = ٢$ ، $u_5 = ٥$ ، فإن قيمة الأساس تساوي: (أ) ٥ (ب) ٤ (ج) ٣ (د) ٢
٧	إذا ادخل الوسطان الهندسيان س ، ٨ ، بين العددين ١٢٨ ، ٢ فإن قيمة س تساوي: (أ) ٦٤ (ب) ٣٢ (ج) ١٦ (د) ٤

٨	في المتتالية الهندسية ١٠٢٤، ٥١٢، ٢٥٦، الحد الذي قيمته تساوي ١ هو الحد : (أ) الثامن. (ب) العاشر. (ج) الحادي عشر. (د) الثاني عشر.
٩	الوسط الهندسي الموجب بين العددين ٣، ١٢ هو: (أ) ٦ (ب) ٧,٥ (ج) ١٥ (د) ٣٦
١٠	الوسط الهندسي الموجب للعددين ٤، ٩ هو: (أ) ٥ (ب) ٦ (ج) ٦,٥ (د) ٣٦
١١	الحد العاشر في المتتالية : $\sqrt{2}$ ، ٢، $2\sqrt{2}$ ، ٤، هو: (أ) $2\sqrt{2}$ (ب) ٣٢ (ج) $\sqrt{2}$ (د) ١٦
١٢	إذا كانت ٤، ص، ١٠٠، متتالية هندسية فإن مجموعة قيم ص هي: (أ) $\{20, 20-\}$ (ب) $\{5, 5-\}$ (ج) $\{10, 10-\}$ (د) $\{2, 2-\}$
١٣	الحد السابع من المتتالية ٨، ٤، ٢، يساوي: (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{1}{4}$ (ج) $\frac{1}{8}$ (د) $\frac{1}{16}$

ثالثا: الأسئلة المقالية

م	السؤال
١	إذا أدخل أربعة أوساط هندسية بين العددين ٢، ٦٤ فأوجد $E_3 + E_4$ ؛
٢	تنقص قيمة سيارة ١٢٪ كل سنة، أوجد قيمتها في نهاية السنة الرابعة، إذا كان ثمنها الأصلي ٦٥٠٠ ريال عماني.

٣	مجموع الحدود الثلاثة الأولى في متتالية هندسية جميع حدودها موجبة يساوي ١٤، فإذا كان حدها الأول يساوي ٢، فأوجد : (١) المتتالية. (٢) الحد الرابع عشر.
٤	يزداد عدد سكان مدينة بمعدل ٣٪ سنوياً، كم سيكون عدد سكان هذه المدينة بعد ٤ سنوات إذا كان عددهم الحالي ٦٥٠٠٠ نسمة.
٥	أوجد مجموع الحدود الستة الأولى للمتتالية الهندسية ٤، ٨، ١٦،
٦	أوجد مجموع العشرة حدود الأولى للمتتالية الهندسية التي فيها $١٦ = ٢$ ، $٥٤ = ٤$
٧	إذا كانت $\frac{1}{٣}$ ، ٢، ٨، متتالية هندسية. فأوجد حدها الخامس.
٨	اتفق أب مع ابنه على أن يوفر له مبلغاً من المال، وذلك بأن يضع في صندوق يخصه لهذا الغرض مبلغ ٥٠ بيسة في اليوم الأول، وفي اليوم الثاني ١٠٠ بيسة، ويستمر على ذلك بحيث يضع كل يوم ضعف ما وضعه في اليوم السابق. ما المبلغ الذي سيتمكن من توفيره في نهاية اليوم الخامس عشر؟
٩	أوجد مجموع العشرة حدود الأولى للمتتالية الهندسية : ١، ٣، ٩،

رابعاً : دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

أولاً: الأسئلة الموضوعية

رقم السؤال	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
البديل الصحيح	ج	ب	أ	ج	ج	د	ب	ج	أ	ب	ب	أ	ج

ثانياً: الأسئلة المقالية

م	الإجابة
١	<p>٢،،،،، ٦٤</p> <p>$٢ = ١ ح$، $٦٤ = ١ ح$</p> <p>$ح = ١ \times ر$</p> <p>$٦٤ = ٢ \times ر$</p> <p>$٣٢ = ر$</p> <p>$٢ = ر$</p> <p>المتتالية: ٢، ٤، ٨، ١٦، ٣٢، ٦٤</p> <p>$٢٤ = ٤ ح + ٢ ح$</p>
٢	<p>$٠,٨٨ = (٠,١٢ - ١) = ر$</p> <p>قيمة السيارة في نهاية السنة الأولى = $٦٥٠٠ \times (٠,٨٨)$</p> <p>قيمة السيارة في نهاية السنة الرابعة = $٦٥٠٠ \times (٠,٨٨)^٤$</p> <p>$\simeq ٣٨٩٨$ ريال</p>

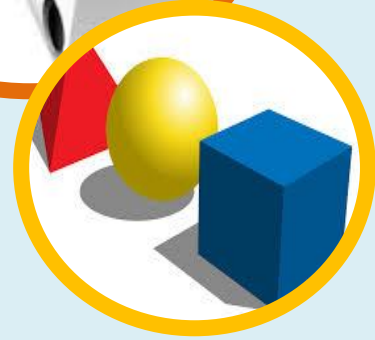
$\begin{aligned} \frac{1}{4} &= r = \epsilon \\ \text{ح} &= Ar^{(1-n)} \\ \therefore \text{ح} &= Ar^{(1-0)} = Ar \\ & \\ & (\epsilon) \times \frac{1}{4} = \\ & 128 = 256 \times \frac{1}{4} = \end{aligned}$	<p>٧</p>
$\begin{aligned} 2 &= r, 50 = A \\ \frac{A(r^n - 1)}{(r - 1)} &= \text{ح} \\ \frac{32767 \times 50}{1} &= \frac{(2^{10} - 1)50}{(2 - 1)} = 10 \text{ ح} \\ & \text{" لكل تعويض صحيح بالقانون نصف درجة " } \\ & 1638350 = 1638,350 \text{ ريال} \end{aligned}$	<p>٨</p>
$\begin{aligned} 3 &= r, 1 = A \\ \frac{A(r^n - 1)}{(r - 1)} &= \text{ح} \\ \frac{59.49 \times 1}{2} &= \frac{(3^{10} - 1)1}{(3 - 1)} = 10 \text{ ح} \\ & \text{" لكل تعويض صحيح بالقانون نصف درجة " } \\ & 29524 = 10 \text{ ح} \end{aligned}$	<p>٩</p>

كراسة تدريبية

الصف : الحادي عشر تطبيقية

المادة: الرياضيات التطبيقية

الوحدة: السادسة



فريق العمل :

مشرفة رياضيات

أسماء بنت سالم الحراسي

معلمة أولى رياضيات

صديقة بنت ابراهيم العجمي

العام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧م

الفهرس

الصفحة	الموضوع
٢	المقدمة
٥-٣	الدرس الأول: أنواع مشروعات المال
٧-٦	الدرس الثاني: الجدوى الاقتصادية للمشروع
١١-٨	الدرس الثالث: دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير
١٢	الدرس الرابع: أساليب انشاء المشروعات الصغيرة
١٤-١٣	الدرس الخامس: البرامج الداعمة للمشروعات الصغيرة بسلطنة عمان
١٥	الدرس السادس: المشاريع الاقتصادية الوطنية
١٧-١٥	الدرس السابع: تمويل المشاريع
٢٠-١٨	الدرس الثامن: أنماط القيادة الإدارية
٢٧-٢١	دليل الاجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية
٤٠-٢٨	نموذج لاختبار شامل لنهاية الفصل الدراسي الثاني مع نموذج الإجابة

المقدمة:

الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الإنسان مالم يعلم والصلاة والسلام على النبي الأكرم الذي لم يكتب بقلم وقاد الأمة لأعلى المراتب والقمم.

يعتبر التدريب من الطرق الفاعلة في تحسين ورفع التحصيل الدراسي للطلبة، فهو الوسيلة الرئيسة لتعلم المهارة واكتسابها وتطويرها، كما أن التدريب الموزع على فترات والمتواصل يساعد على بقاء جزء كبير من المعلومات السابقة ويساعد الطالب على فهم الأفكار والمفاهيم فهما واعيا مما يحقق الدقة ويزيد الكفاءة ويجنب الأخطاء، فمثلا يمكن أن يتعلم الطالب كيفية إجراء القسمة المطولة عن طريق تقليد أستاذة ولكن من خلال التدريب والممارسة يمكنه أن يحسن من قدرته على إجراء القسمة المطولة ويصبح قادرا على إيجاد الحل الصحيح بسرعة ودقة وإتقان. لذا فإن التدريب يعزز من ثقة الطالب بنفسه ويزيد الدافعية لديه ويطور اتجاهاته الإيجابية نحو التعلم.

وتأكيدا على ما سبق تم اعداد كراسة الطالب التدريبية بحيث تشتمل على ما يلي:

١- ملخص لكل موضوع من مواضيع الوحدة

٢- جميع أسئلة الاختبارات الموضوعية والمقالية المتوفرة في البوابة التعليمية (زاويتي).

٣- دليل لإجابة الأسئلة الموضوعية والمقالية

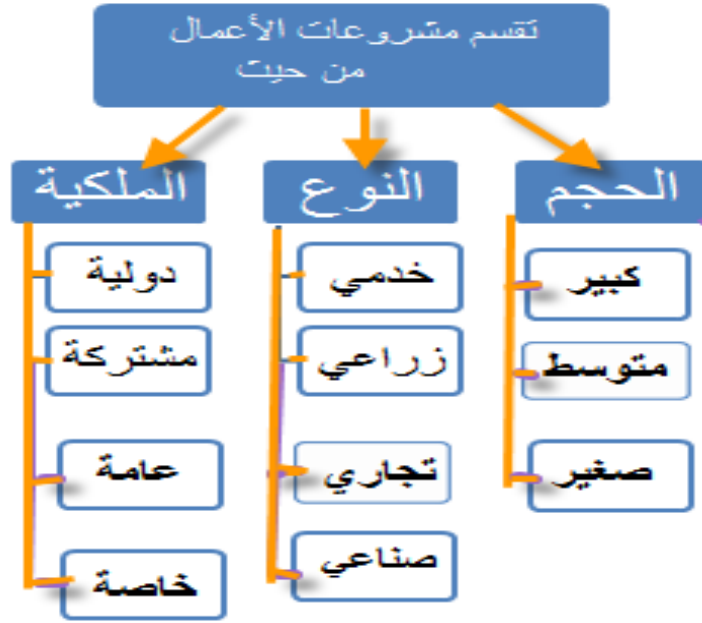
سائلين الله تعالى أن ينفعنا بما علمنا وأن يعلمنا ما ينفعنا، والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

مشرفة المادة : الأستاذة أسماء الحراصي

الدرس الأول: أنواع مشروعات الأعمال

أولاً: ملخص الدرس:

المشروع هو عمل مخطط متضمن لمجموعة مترابطة من الأنشطة تهدف لتحقيق أهداف محددة في إطار ميزانية موضوعه وخلال فترة زمنية معينة.

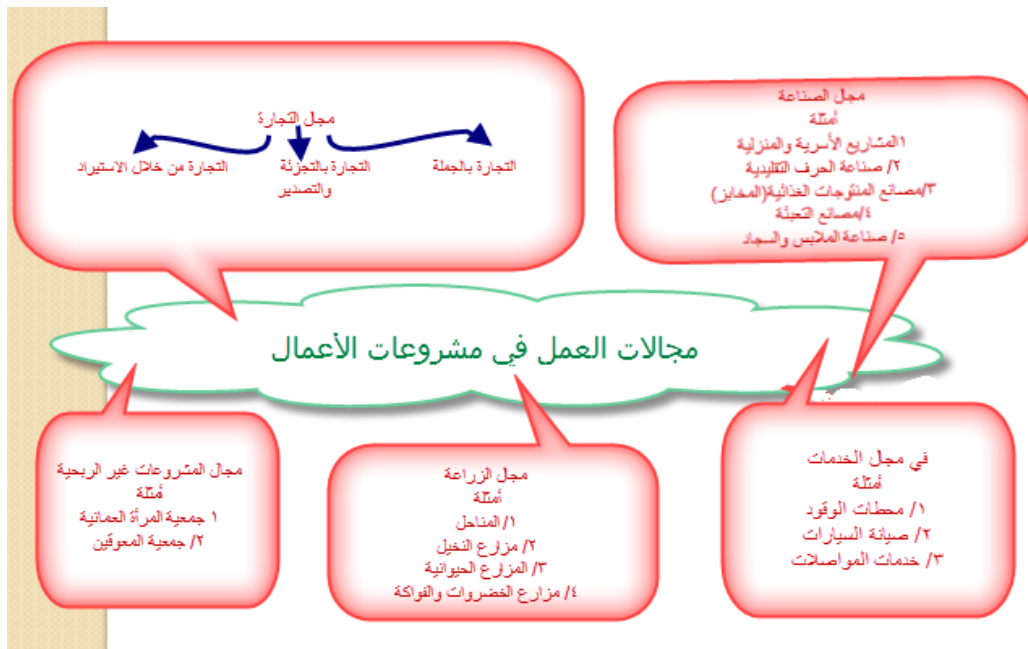
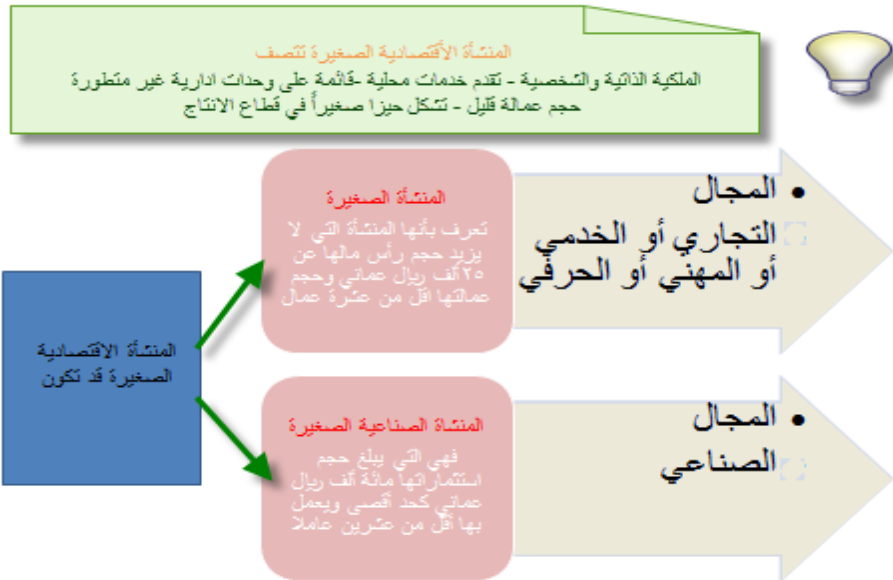


سنركز في دراستنا على المشروعات الصغيرة:

اهمية المشروعات الصغيرة



- ١/ توفير فرص العمل
- ٢/ تقديم خدمات ومنتجات مفيدة ومبتكرة للمجتمع
- ٣/ توفير متطلبات مختلفة ومتنوعة للمشروعات الكبيرة
- ٤/ تكوين روابط قوية مع المجتمع المحلي
- ٥/ تنشيط الجانب التنافسي في المجتمع



ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ - الدور الأول</p> <p>من ضمن مجالات العمل في المشروعات الصغيرة مشاريع المناحل ، وتعتبر مثال من المجالات :</p> <p>(أ) الخدمية (ب) الصناعية (ج) التجارية (د) الزراعية</p>
٢	<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م - الاختبار التجريبي</p> <p>من ضمن مجالات العمل في المشروعات الصغيرة محطات الوقود ، وتعتبر من المجالات :</p> <p>(أ) الصناعية (ب) التجارية (ج) الزراعية (د) الخدمية</p>

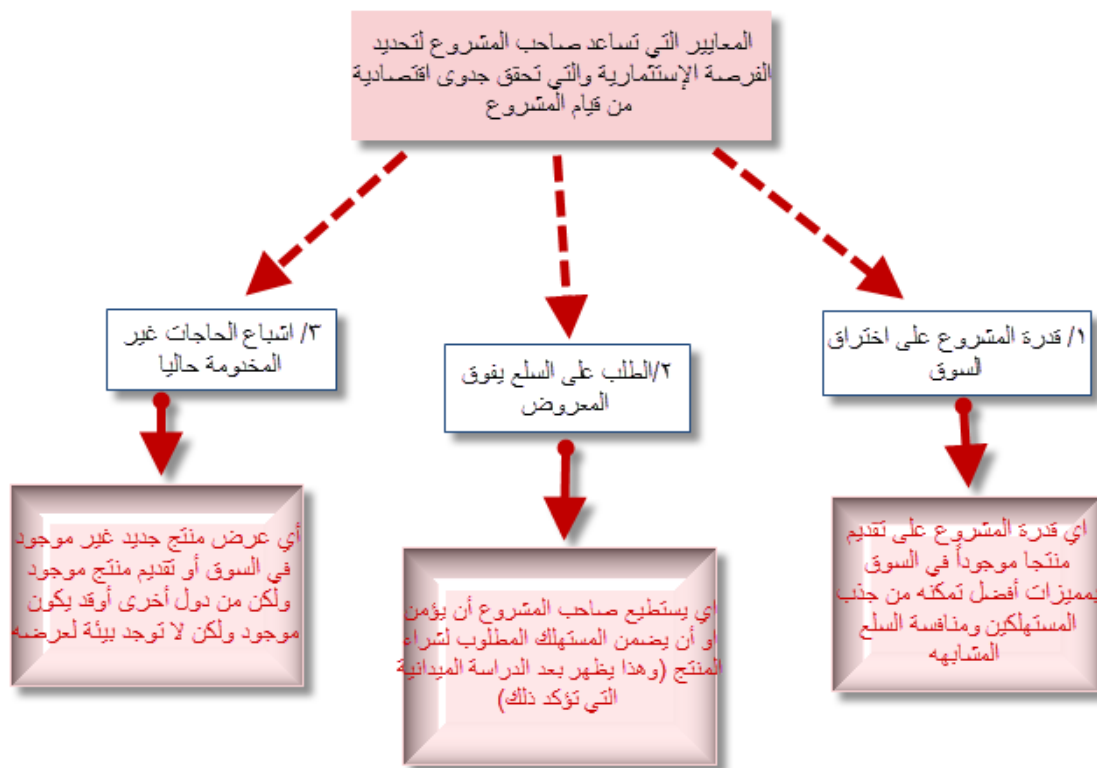
٣	<p>العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م - الدور الأول</p> <p>كل مما يلي من معايير تصنيفات المشروعات الاقتصادية، ما <u>عدا</u> :</p> <p>(أ) الحجم. (ب) الموقع. (ج) النوع. (د) الملكية.</p>
٤	<p>العام الدراسي ٢٠١٢-٢٠١٣ - الدور الأول</p> <p>تعد مهنة الحرف التقليدية المحلية من المشروعات الصغيرة في مجال:</p> <p>(أ) الخدمات. (ب) التجارة. (ج) الصناعة. (د) غير الربحية.</p>
٥	<p>العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ / الدور الثاني</p> <p>يصنف مشروع إنشاء محل استيراد وتصدير مستلزمات المكاتب من حيث النوع على أنه :</p> <p>(أ) صناعي (ب) تجاري (ج) زراعي (د) خدمي</p>
٦	<p>العام الدراسي ٢٠٠٧-٢٠٠٨ / الدور الأول-الداخلية</p> <p>في سلطنة عمان المنشأة الصغيرة التي يبلغ حجم استثماراتها مائة ألف ريال عماني كحد أقصى ، ويعمل بها أقل من عشرين عاملا هي المنشأة :</p> <p>(أ) التجارية (ب) الزراعية (ج) الصناعية (د) الخدمية</p>

ثالثا: الأسئلة المقالية:

م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١١-٢٠١٢ / الدور الأول</p> <p>اذكر أربعة من مجالات العمل في المشروعات الصغيرة:</p>

الدرس الثاني: الجدوى الاقتصادية للمشروع

أولاً: ملخص الدرس:



ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

م	السؤال
١	<p>العالم الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م – الدور الأول</p> <p>محل لحلاقة وتصفيف الشعر، إجمالي ما يصرفه شهرياً للإيجار والكهرباء والماء ٩٠٠ ريالاً ومستلزمات المحل ٣٠٠ ريالاً، ويصل دخله الشهري ١٨٥٠ ريالاً فإن صافي الربح الشهري للمحل بالريال العُماني يساوي:</p> <p>(أ) ١٥٥٠ (ب) ١٢٥٠ (ج) ٩٥٠ (د) ٦٥٠</p>

<p>٢ العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م – الدور الأول إذا كان صافي الربح الشهري الذي يحصل عليه حمد من محلة التجاري لبيع مواد البناء ٦٢٠ ريال، ويحتاج لمدة سنة وثلاثة أشهر لاسترجاع مبلغ تكلفة شراء المحل، فإن تكلفة شراء حمد للمحل بالريال هي:</p> <p>(أ) ٩٣٠٠ (ب) ٨٠٦٠ (ج) ٩٣٠ (د) ٨٠٦</p>
<p>٣ العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ م – الدور الأول أراد حمد شراء محل قائم لبيع المواد الغذائية بقيمة ١٠٠٠٠ ريال، وكان لا يملك سوى ٤٠٠٠ ريال واتفق مع ثلاثة من أصدقائه للمساهمة في شراء المحل، فإن نسبة حمد من الأرباح السنوية تساوي:</p> <p>(أ) ٢٥% (ب) ٣٠% (ج) ٤٠% (د) ٦٠%</p>
<p>٤ العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ – الدور الأول أراد سالم إقامة مشروع بقيمة ٧٠٠٠ ريال عماني، ويقدر صافي الربح ٣٥٠ ريال عماني شهريا. المدة التي يحتاجها سالم لاسترجاع المبلغ الذي سيدفعه لإقامة هذا المشروع بالأشهر هي :</p> <p>(أ) ٣ (ب) ١٢ (ج) ٢٠ (د) ٤٠</p>

ثالثا: الأسئلة المقالية:

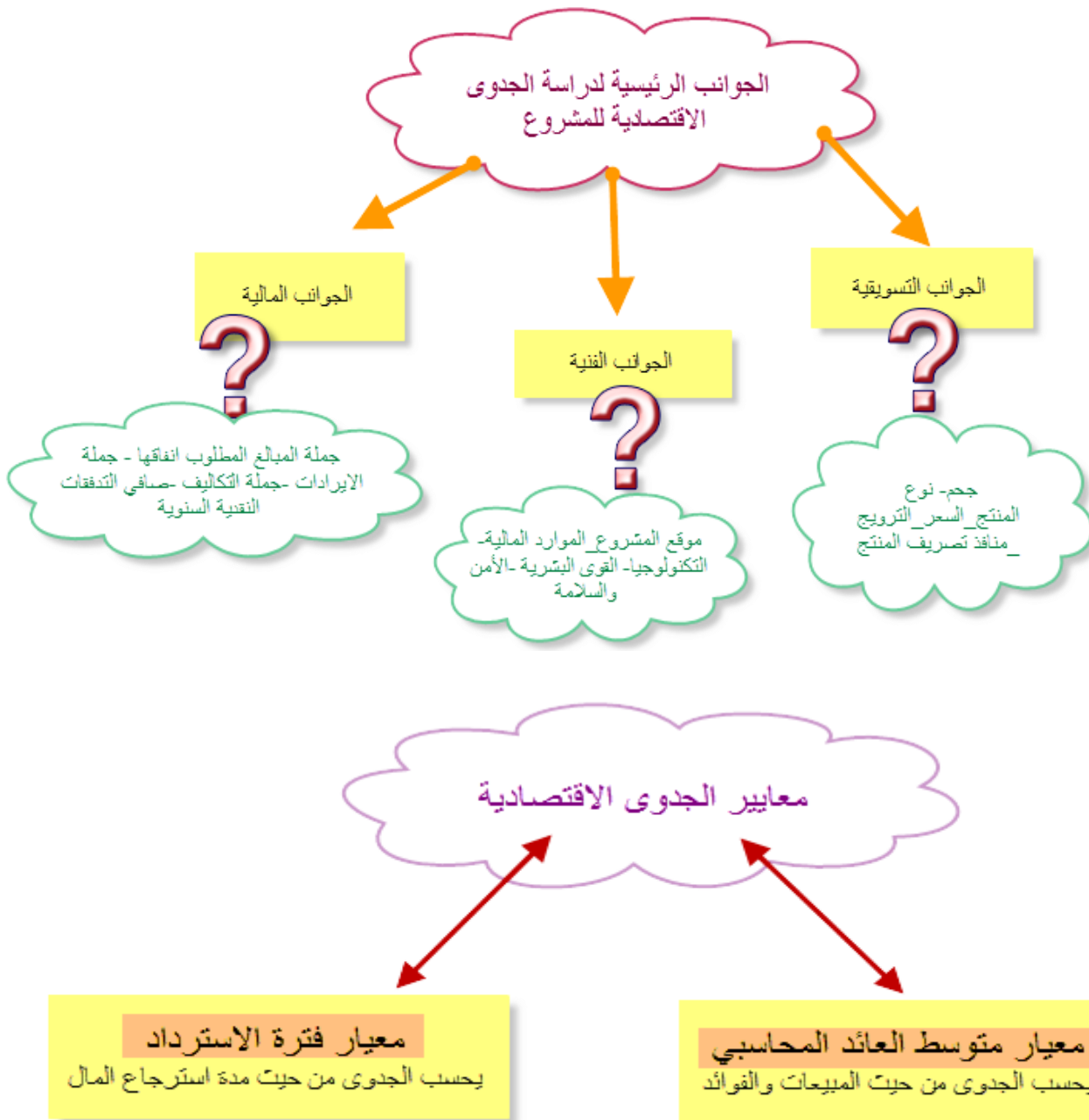
م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م – الدور الثاني افتتح أحمد محلا لبيع الهواتف النقالة كمؤسسة صغيرة بتكلفة ٥١١٠ ريال، مقابل دخل شهري يقدر بـ ٩٠٠ ريال، وإيجار سنوي ٩٦٠ ريال، ومصاريف كهرباء ٣٠٠ ريال سنويا، وموظف براتب شهري ٢٥٠ ريال، بالإضافة إلى دفع تمويل شهري مقداره ١٨٠ ريال. ما الربح الذي يحصل عليه أحمد شهريا؟</p>

الدرس الثالث: دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير

أولاً: ملخص الدرس:



دراسة الجدوى الاقتصادية يقصد بها / التأكد من صلاحيته الاقتصادية من خلال توقع ان المشروع سيحقق عائداً مناسباً على مدار سنوات عمره الاقتصادية



ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م – الدور الأول</p> <p>إذا علمت أن الاستثمار المبدئي أول المدة لإنشاء مشروع ما بقيمة ١٢٠٠٠ ريال، يستهلك منه على مدار ٤ سنوات، وكان الاستهلاك السنوي يساوي ٢٥٠٠ ريال، فإن جملة ما أنفق بالريال:</p> <p>(أ) ٢٠٠٠ (ب) ٢٥٠٠ (ج) ١٠٠٠٠ (د) ١٢٠٠٠</p>
٢	<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م – الدور الثاني</p> <p>إذا كان متوسط الربح المحاسبي لمشروع ما يساوي ٤٠٠٠ ريال، ومتوسط الاستثمار يساوي ١٦٠٠٠ ريال، فإن معدل العائد المحاسبي يساوي:</p> <p>(أ) ١٢ % (ب) ٢٢ % (ج) ٢٥ % (د) ٦٤ %</p>
٣	<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ م – الدور الأول</p> <p>إذا كان متوسط الربح المحاسبي لمشروع ما ١٤٠٠٠ ريال عماني، ومعدل العائد المحاسبي للمشروع هو ٢٨ % فإن متوسط الاستثمار بالريال العماني لهذا المشروع يساوي :</p> <p>(أ) ٣٩٢٠ (ب) ١٠٠٨٠ (ج) ١٩٤٤٤ (د) ٥٠٠٠٠</p>
٤	<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١١ م – الدور الثاني</p> <p>يُعد معيار فترة الاسترداد من المعايير المستخدمة في تحديد صلاحية المشروع من الناحية:</p> <p>(أ) المالية (ب) التسويقية (ج) الفنية (د) الخدمية</p>
٥	<p>العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م – الدور الأول - الداخلية</p> <p>إذا كان مجموع الأرباح المحاسبية لمشروع ما خلال ٥ سنوات يساوي ٢٥٠٠٠ ريال . فإن متوسط الربح المحاسبي يساوي :</p> <p>(أ) ٥٠٠٠ (ب) ٢٠٠٠٠ (ج) ١٢٥٠٠٠ (د) ٥٠٠٠٠٠</p>
٦	<p>العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م – الدور الأول</p> <p>إذا علمت أن الاستثمار المبدئي أول المدة لإنشاء مشروع ما كان بقيمة ١٧٠٠٠ ريال، يستهلك على مدار ٥ سنوات، بحيث كان الاستهلاك السنوي يساوي ٣٠٠٠ ريال، فإن المبلغ المتبقي في نهاية السنوات الخمس بآلاف الريالات العمانية يساوي:</p> <p>(أ) ٢ (ب) ٣ (ج) ١٤ (د) ١٥</p>
٧	<p>العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م – الدور الأول – الداخلية</p> <p>أراد سعيد إنشاء مشروع ، وكان الاستثمار المبدئي أول المدة له بقيمة ٥٠٠٠ ريال يستهلك على مدار ٣ سنوات ، وكان الاستهلاك السنوي يساوي ١١٥٠ ريال . فإن المبلغ المتبقي في نهاية ٣ سنوات هو :</p> <p>(أ) ٥١٦ (ب) ١٥٥٠ (ج) ٣٤٥٠ (د) ٣٨٥٠</p>

ثالثاً: الأسئلة المقالية:

السؤال

م

العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – الدور الأول

الجدول الآتي يوضح متجمع صافي التدفق النقدي بالآلاف الريالات العمانية ، علماً بأن الاستثمار المبدئي ٣٠٠٠٠ ريال عماني ، ورأس المال العامل الإضافي ٨٠٠٠ ريال عماني

السنة	السنة	السنة	السنة	السنة
(٤)	(٣)	(٢)	(١)	البيان
٢٠	١٨	١٢	٨	صافي التدفق النقدي
.....	.....	.....	٨	متجمع صافي التدفق النقدي

- (١) أكمل الجدول السابق.
(٢) أوجد إجمالي ما أنفقه صاحب المشروع.

١

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م – الدور الأول

الجدول الآتي يوضح التدفقات الخارجة (التكاليف و النفقات) ، و التدفقات الداخلة (المبيعات المتوقعة) ، بالآلاف الريالات العمانية:

السنة	السنة	السنة	السنة
(٣)	(٢)	(١)	البيان
٤٥	٤٤	٤٣	التدفقات النقدية الداخلة
٤	٤	٤	إيجار سنوي
١٣	١٢	١١	تكاليف مشتريات
٥	٤	٣	أجور ومرتبات
٢	٢	٢	تكاليف تسويقية
٢	١	١	تكاليف إدارية
.....	.....	.....	مجموع التدفقات النقدية الخارجة
.....	.....	.....	صافي التدفق النقدي
.....	.....	.....	متجمع صافي التدفق النقدي
١٥	١٥	١٥	الاستهلاك السنوي
.....	.....	.....	صافي الربح المحاسبي

- أكمل الجدول السابق.
(علماً أن الاستهلاك المبدئي أول المدة بقيمة ٤٥٠٠٠ ريال، يستهلك على مدار ٣ سنوات يصبح في نهايتها قيمته صفر، ورأس المال العامل الإضافي اللازم لتمويل دورة نقدية واحدة يساوي ١٢٠٠٠ ريال).

٢

العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – الاختبار التجريبي

أ) توجد عدد من المعايير تساعد صاحب المشروع على تحقيق جدوى اقتصادية من قيام المشروع اذكر ثلاث منها:

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -

ب) الجدول الآتي يوضح التدفقات الخارجية والتدفقات الداخلية بآلاف الريالات العمانية لمشروع ما ، بحيث يكون الاستثمار المبدئي أول المدة بقيمة ٥٢٠٠٠ ريال، يستهلك على مدار ٤ سنوات يصبح في نهايتها صفر .

السنة	السنة	السنة	السنة	السنة
(٤)	(٣)	(٢)	(١)	البيان
٢١	٢١	١٨	٢٠	صافي التدفق
٧	٧	٧	٧	الاستهلاك السنوي
.....	.....	.....	.....	صافي الربح المحاسبي

(١) أكمل الجدول السابق.
(٢) أوجد معدل العائد المحاسبي

٣

العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م – الدور الأول

إذا كان مجموع الأرباح المحاسبية لمشروع ما خلال ٥ سنوات يساوي ٢٢٥٠٠ ريال، وكان الاستثمار المبدئي أول المدة بقيمة ٢٥٠٠٠ ريال، يُستهلك على مدار ٥ سنوات يصبح في نهايتها قيمته صفر .
احسب معدل العائد المحاسبي لهذا المشروع.

٤

العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م – الدور الأول

اذكر أربعاً من النقاط التي يجب مراعاتها عند دراسة الجوانب الفنية أثناء إعداد دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير:

٥

العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م – الدور الأول

الجدول الآتي يوضح التدفقات الخارجة والتدفقات الداخلة بآلاف الريالات لمشروع ما :

السنة	السنة	السنة	السنة	السنة
(٤)	(٣)	(٢)	(١)	البيان
١٩	١٥	١٧	١٦	صافي التدفق النقدي
١٠	١٠	١٠	١٠	الاستهلاك السنوي
.....	.....	.....	.....	صافي الربح المحاسبي

(١) أكمل الجدول السابق.

(٢) احسب متوسط الربح المحاسبي

٦

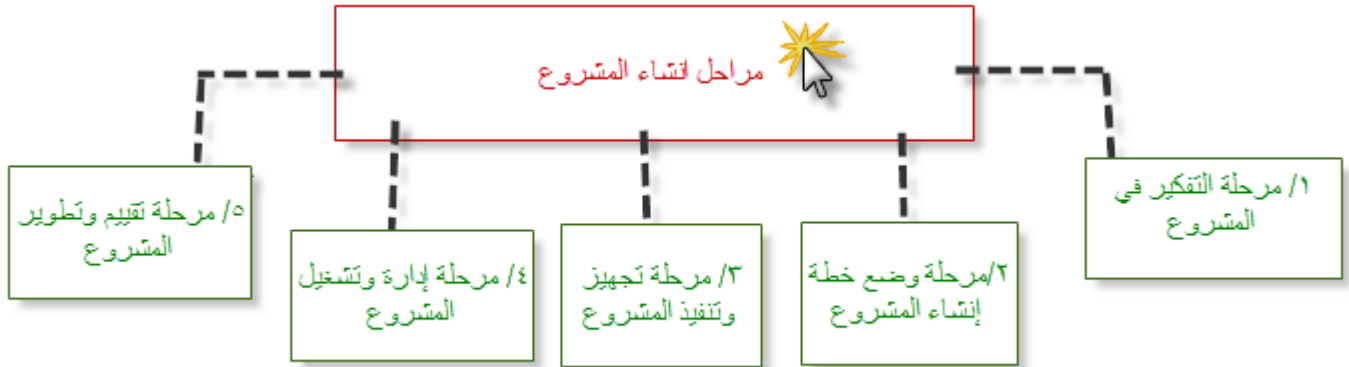
العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م – الدور الثاني

إذا كان متوسط الربح المحاسبي لمشروع ما هو ٥٠٠٠ ريال ، وكانت قيمة الاستثمار المبدئي أول المدة ٤٠ ألف ريال ، بحيث تكون قيمته بعد ٧ سنوات صفرأ ، فأوجد معدل العائد المحاسبي للمشروع بالريال العماني.

٧

الدرس الرابع: أساليب إنشاء المشروعات الصغيرة

أولاً : ملخص الدرس



ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

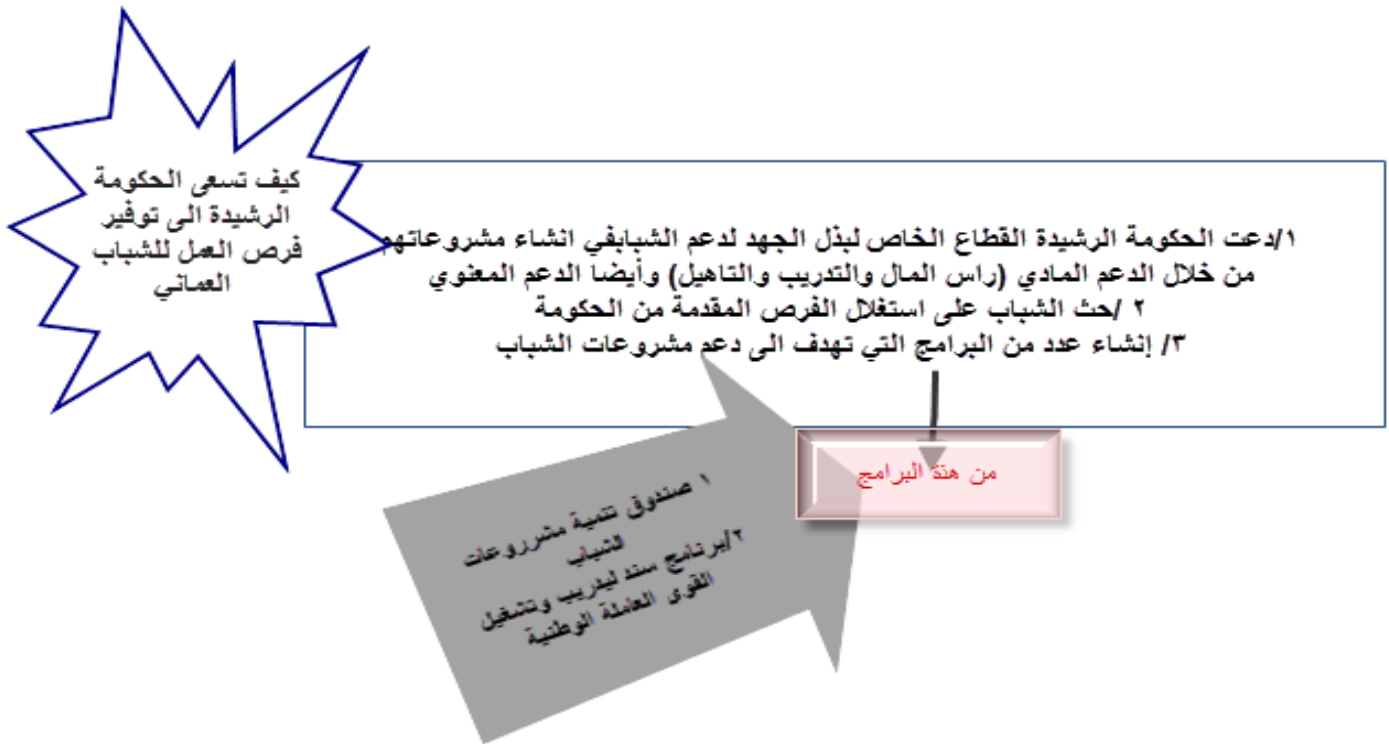
م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – التجريبي</p> <p>المرحلة التي يتم فيها التأكد من تحقق الأهداف الموضوعية في إنشاء المشروع هي مرحلة :</p> <p>(أ) التفكير في المشروع (ب) تجهيز وتنفيذ المشروع (ج) إدارة وتشغيل المشروع (د) تقييم وتطوير المشروع</p>
٢	<p>العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م – الدور الثاني</p> <p>المرحلة التي يتم فيها تحديد الشكل القانوني للمشروع تعرف بمرحلة :</p> <p>(أ) التفكير في إنشاء المشروع. (ب) تجهيز المشروع و تنفيذه. (ج) وضع خطة المشروع (د) إدارة المشروع وتشغيله.</p>

ثالثاً: الأسئلة المقالية:

م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – الدور الأول</p> <p>من مراحل إنشاء المشروع ، مرحلة إدارة وتشغيل المشروع .</p> <p>اذكر ثلاث من الخطوات التي تشملها هذه المرحلة :</p> <p>١ -</p> <p>٢ -</p> <p>٣ -</p>
٢	<p>العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م – الدور الأول</p> <p>اذكر أربعاً من مراحل إنشاء أي مشروع.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

الدرس الخامس: البرامج الداعمة للمشروعات الصغيرة في سلطنة عمان

أولاً : ملخص الدرس



ثانياً: الأسئلة الموضوعية:

م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – الامتحان التجريبي</p> <p>أقام خالد مشروع بيع وشراء الهواتف النقالة ، وكانت قيمة إيجار المحل ٩٠ ريالاً وتقدر قيمة تكاليف الكهرباء ٤٠ ريالاً ، فإن إجمالي ما يصرفه على الإيجار والكهرباء سنوياً يساوي:</p> <p>(أ) ٣٦٠٠ (ب) ١٥٦٠ (ج) ٣٠٠ (د) ١٣٠</p>
٢	<p>العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م – الدور الأول</p> <p>اشترى محمد و أحمد و خالد محلاً لبيع الملابس الجاهزة بقيمة ١٠٠٠٠ ريالاً، حيث ساهم محمد بـ ٢٠٪، و أحمد بـ ٥٠٪ ، وخالد بـ ٣٠٪ ، فإذا كان ربح المحل في أحد الأشهر يقدر بـ ٤٠٠ ريال، ووزع ذلك الربح على كل فرد حسب مساهمته، فإن نصيب خالد من الربح بالريال يساوي:</p> <p>(أ) ٣٠٠ (ب) ٢٠٠ (ج) ١٢٠ (د) ٨٠</p>

م	السؤال
١	<p><u>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – الدور الأول</u> حصل ناصر على قرض من مشروع سند بدون فوائد، وقام بإنشاء مشروع بيع وشراء الأجهزة الإلكترونية، واستأجر لذلك محل بقيمة ١٢٠ ريالاً شهرياً، وتقدر التكلفة الشهرية للكهرباء ٥٠ ريالاً، ويقدر الدخل الشهري للمشروع ٤٥٠ ريالاً. (١) احسب إجمالي المصروف السنوي للإيجار والكهرباء؟ (٢) أوجد صافي الدخل السنوي ؟ </p>
٢	<p><u>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م – الدور الأول</u> اذكر أربعة من أهداف إنشاء برنامج سند لتدريب وتشغيل القوى العاملة الوطنية.</p>
٣	<p><u>العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م – الداخلية</u> أراد صالح شراء مكتبة كتب وأشرطة إسلامية بقيمة ٦٠٠٠ ريال، قائمة بموقع إيجاره الشهري ١٠٠ ريال، ومتوسط استهلاك الكهرباء شهرياً ٢٠ ريال، ويصل دخله الشهري ١٢٠٠ ريال علماً أن المكتبة تحتاج لأدوات ومستلزمات بقيمة ٤٥٠ ريال شهرياً. (أ) ما إجمالي ما يصرفه صالح للإيجار والكهرباء والأدوات والمستلزمات سنوياً (ب) قدر صافي الربح الذي يحصل عليه صالح سنوياً (ج) ما المدة التي يحتاجها صالح للاسترجاع المبلغ الذي دفعه لشراء المحل (علماً أنه يدفع كل الربح) </p>

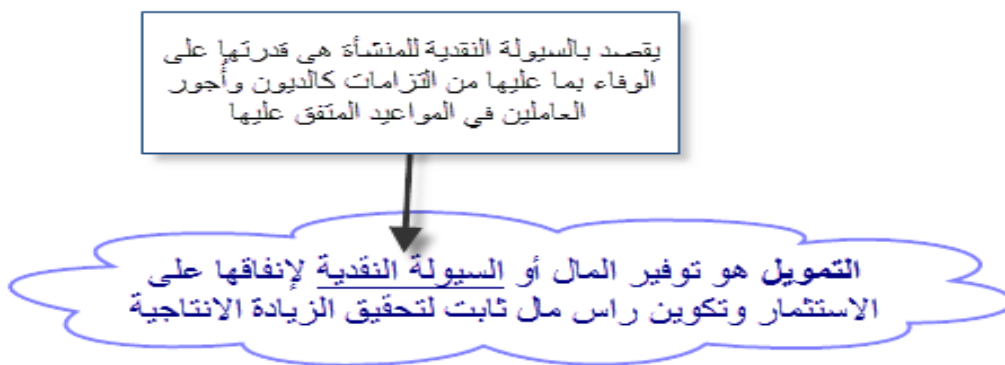
الدرس السادس: المشاريع الاقتصادية الوطنية

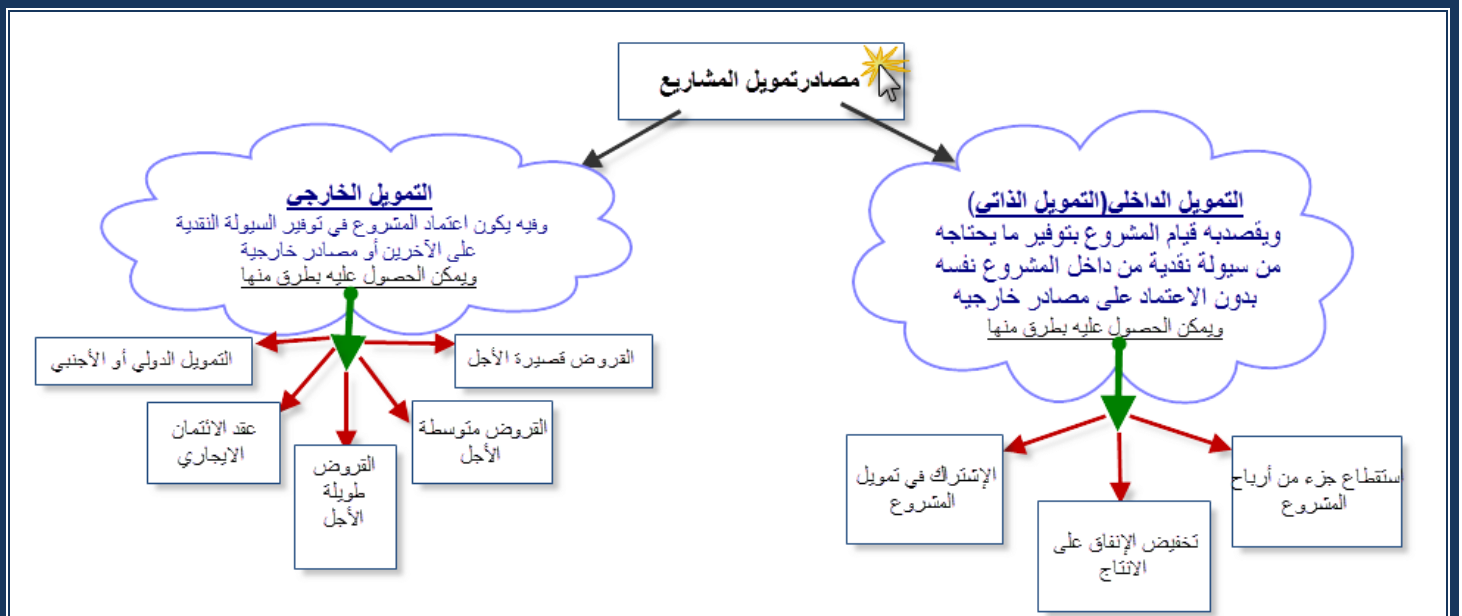
أولاً : ملخص الدرس



الدرس السابع : تمويل المشروعات

أولاً : ملخص الدرس





ثانيا: الأسئلة الموضوعية:

م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – الدور الأول</p> <p>القرض الذي يوفره مصرف تجاري أو مؤسسة مالية بحيث تكون فترة سداده أكثر من سنتين وأقل من ١٠ سنوات ، هذا النوع من التمويل الخارجي يعرف بـ :</p> <p>(أ) القروض قصيرة الأجل (ب) القروض متوسطة الأجل (ج) القروض طويلة الأجل (د) عقد الائتمان التجاري</p>
٢	<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – الاختبار التجريبي</p> <p>اقترض سالم مبلغ ٦٥٠٠ ريال من إحدى البنوك بمعدل فائدة ٩ % على أن يقوم بالتسديد خلال ثلاث سنوات بموجب أقساط شهرية . ما مقدار الفائدة التي سيدفعها سالم :</p> <p>(أ) ١٩٥ (ب) ٥٨٥ (ج) ١٧٠٢ (د) ١٧٥٥</p>
٣	<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م – الدور الأول</p> <p>عملية اقتراض شركة كتمويل خارجي من مصرف تجاري محلي لفترة سداد خمس سنوات ، يعد قرضاً:</p> <p>(أ) قصير الأجل . (ب) متوسط الأجل . (ج) طويل الأجل . (د) تمويل أجنبي .</p>
٤	<p>العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م – الدور الأول</p> <p>وحددة فقط مما يلي من الأمثلة على التمويل الخارجي للمشروع :</p> <p>(أ) استقطاع جزء من أرباح المشروع (ب) تخفيض الإنفاق على الإنتاج (ج) القروض طويلة الأجل (د) الاشتراك في تمويل المشروع</p>

<p>العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م – الدور الثاني</p> <p>جميع ما يأتي من الأمثلة على التمويل الخارجي للمشروع ما عدا:</p>	٥
<p>(أ) السندات (ب) الأسهم (ج) الائتمان (د) قروض موردي السلع</p>	

ثالثاً: الأسئلة المقالية:

السؤال	م
<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – الدور الأول</p> <p>احتاجت إحدى الشركات توفير مبلغاً لمشروع ما ، فعرض عليها أحد البنوك التجارية توفير المبلغ مقابل فائدة ٩٠٠٠ ريال عماني ، على أن تقوم الشركة بتسديد المبلغ خلال ثلاث سنوات بمعدل فائدة ٨٪ .</p> <p>أوجد:</p> <p>(١) قيمة مبلغ القرض .</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٢) إجمالي المبلغ الذي ستدفعه الشركة للبنك .</p>	١

<p>العام الدراسي ٢٠١٤/٢٠١٥ م – الاختبار التجريبي</p> <p>اقترضت شركة صالح مبلغ ٧٥٠٠ ريال من إحدى البنوك على ان تقوم بالتسديد خلال ٤ سنوات بموجب اقساط شهرية بفائدة ٩٪ سنويا .</p> <p>أوجد :</p> <p>(١) جملة المبلغ الذي تدفعه الشركة ؟</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>(٢) قيمة القسط الشهري الذي يتوجب على الشركة دفعه نهاية كل شهر .</p>	٢
---	---

العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م – الدور الأول

٣ يمتلك ناصر ٢٥٠٠ ريال، ويريد شراء محل بقيمة ٧٠٠٠ ريال، فإذا اقترض المبلغ المتبقي من إحدى شركات التمويل، على أن يقوم بالتسديد خلال ثلاث سنوات بمعدل فائدة ٨٪ سنوياً. احسب إجمالي المبلغ الذي سيدفعه ناصر لشركة التمويل.

العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٢ م – الدور الثاني

٤ اذكر ثلاث طرق يمكن من خلالها الحصول على تمويل خارجي.

العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م – الدور الثاني

٥ تمتلك سالمة محلاً لتخليص المعاملات، فاحتاجت لشراء آلة نسخ بقيمة ٨٠٠ ريال، فعرضت عليها إحدى الشركات بيع الآلة بنظام البيع الإيجاري، حيث دفعت سالمة ٥٠ ريالاً كدفعة مقدمة، واتفقت على سداد الباقي مع فوائد بمعدل ١٥٪ سنوياً خلال سنتين بموجب أقساط شهرية، ما القسط الذي يتوجب على سالمة سداده في نهاية كل شهر؟

٦ قررت فاطمة شراء محل لبيع ملابس الأطفال بقيمة ٥٠٠٠ ريال عماني، لكنها لا تمتلك سوى ٣٠٠٠ ريال، فعرضت فكرة الشراء على أخيها للمساهمة في شراء المحل وتم الاتفاق بينهم .
 (أ) ما الأسلوب الذي اتبعته فاطمة في تمويل المشروع .

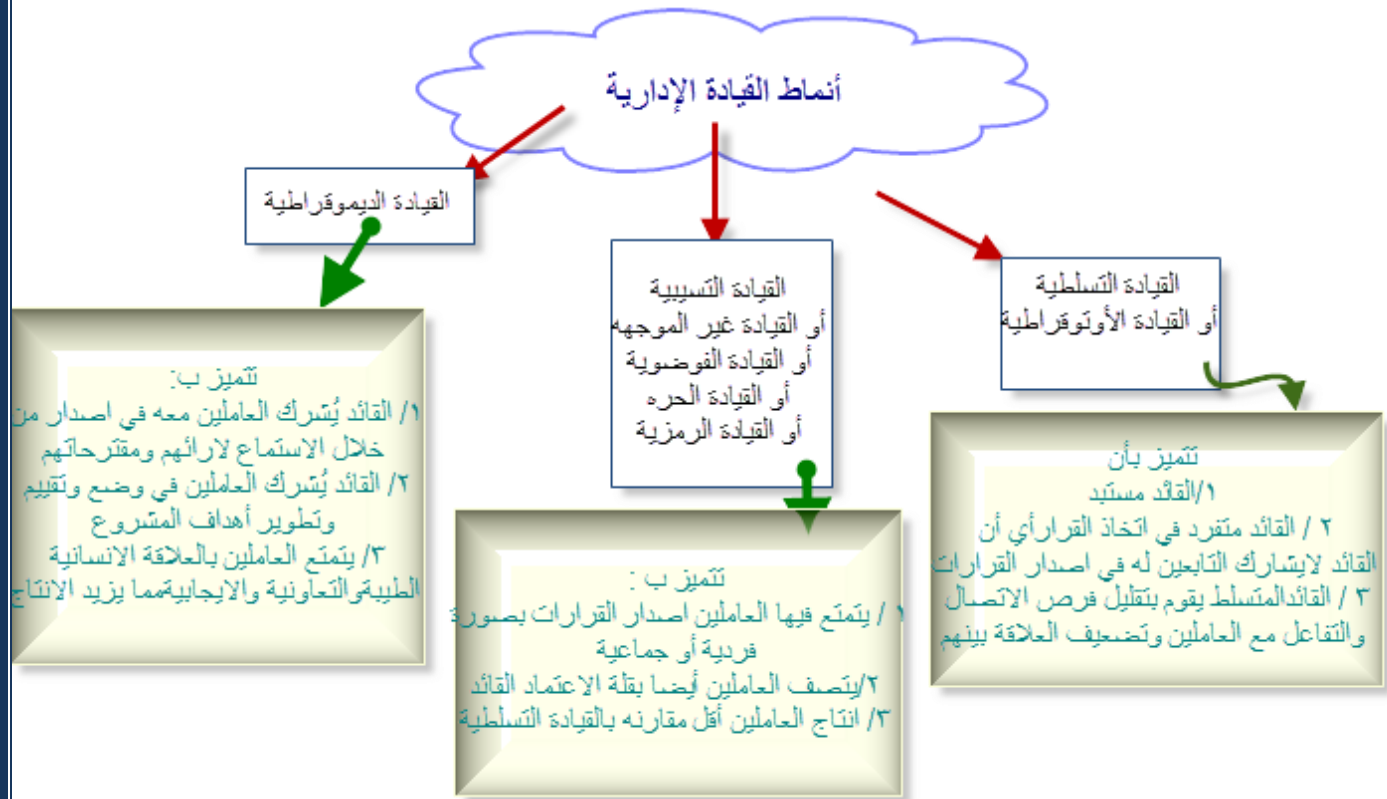
(ب) ما المبلغ الذي يتوجب على أخوي فاطمة دفعه .

(ج) إذا در المشروع ربحاً بقيمة ٧٠٠٠ ريال خلال سنة، فكم سيكون نصيب كل واحد منهم .

الدرس الثامن : أنماط القيادة الإدارية

أولا : ملخص الدرس:

ماهي العوامل التي تؤثر في ممارسة مدير المشروع عند ادارة مؤسسته
 ١/ شخصية القيادي
 ٢/ مصدر السلطة الذي يستمد منها هذا القيادي سلطته
 ٣/ طبيعة الافراد الواقعين تحت سلطته والخبرات العلمية والعملية لهم



ثانيا: الأسئلة الموضوعية:

م	السؤال
١	<p>العام الدراسي ٢٠١٢/٢٠١٣ م – الدور الثاني</p> <p>القائد التسيبي هو القائد:</p> <p>(أ) الذي يستخدم الشورى في اتخاذ القرارات.</p> <p>(ب) الذي يتمتع معه الموظفين في اتخاذ القرارات كل على حده دون الرجوع إليه .</p> <p>(ج) الذي يعرض القرارات على الموظفين لاختيار ما يروونه مناسب.</p> <p>(د) الذي يتفرد في اتخاذ القرار.</p>

	<p>العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م – الدور الأول</p> <p>قام مدير شركة ما بالتفرد في اتخاذ قرار إداري حول قضية ما دون مشاركة موظفي الشركة في إصدار هذا القرار. يمكن تصنيف هذه القيادة إلى قيادة :</p> <p>(أ) ديمقراطية (ب) فوضوية (ج) تسلطية (د) رمزية</p>	٢
<p>العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م – الدور الأول</p> <p>القيادة التي تتصف بفتح باب أمام الأفراد العاملين في المشاركة بأرائهم في إصدار القرارات تسمى :</p> <p>(أ) تسلطية (ب) أوتوقراطية (ج) التسببية (د) ديمقراطية</p>		٣

ثالثا: الأسئلة المقالية:

<p>السؤال</p>	<p>م</p>									
<p>العام الدراسي ٢٠١٣/٢٠١٤ م – الدور الأول</p> <p>يقوم مدير الشركة (م) بفتح الباب أمام الأفراد العاملين في المشاركة بأرائهم ومقترحاتهم في إصدار القرارات، بينما في الشركة (ن)، يقوم الأفراد بإصدار القرارات بصورة فردية أو بصورة جماعية دون الرجوع للمدير.</p> <p>في الجدول التالي:</p> <p>(١) صنّف أنماط القيادة في الشركتين.</p> <p>(٢) قارن بين الإنتاج في الشركتين.</p> <table border="1" data-bbox="379 1294 1168 1473"> <thead> <tr> <th>الشركة</th> <th>نمط القيادة</th> <th>نوع الإنتاج</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>م</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ن</td> <td>.....</td> <td>.....</td> </tr> </tbody> </table>	الشركة	نمط القيادة	نوع الإنتاج	م	ن	١
الشركة	نمط القيادة	نوع الإنتاج								
م								
ن								
<p>العام الدراسي ٢٠١١/٢٠١٢ م – الدور الثاني</p> <p>اذكر ثلاثة من أنماط القيادة مع شرح احدها؟</p> <p>.....</p>	٢									

دليل الإجابات على الأسئلة الموضوعية والمقالية

الدرس الأول: أنواع مشروعات الأعمال

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
ج	ب	ج	ب	د	د	البديل الصحيح

ثانياً: الأسئلة المقالية:

رقم السؤال	الإجابة
١	- الصناعة - التجارة- الزراعة - الخدمات. - المشروعات غير الربحية (يكتفى بذكر أربع مجالات ولكل مجال درجة)
٢	

الدرس الثاني: الجدوى الاقتصادية للمشروع

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٤	٣	٢	١	رقم السؤال
ج	ج	أ	د	البديل الصحيح

ثانياً: الأسئلة المقالية:

رقم السؤال	الإجابة
١	صافي الربح الشهري =الدخل الشهري- (الإيجار الشهري+ مصروف الكهرباء الشهري+ راتب الموظف الشهري+ التمويل الشهري) = $(180 + 200 + \frac{300}{12} + \frac{960}{12}) - 900$ = $(180 + 200 + 25 + 80) - 900$ = $525 - 900$ = ٣٦٥ ريالاً

الدرس الثالث: دراسة الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
ب	أ	أ	أ	د	ج	ج	البديل الصحيح

ثانياً: الأسئلة المقالية:

الإجابة	رقم السؤال																									
<p>أ/</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>البيان</th> <th>السنة (١)</th> <th>السنة (٢)</th> <th>السنة (٣)</th> <th>السنة (٤)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٨</td> <td>صافي التدفق النقدي</td> <td>١٢</td> <td>١٨</td> <td>٢٠</td> <td>٢٠</td> </tr> <tr> <td>٨</td> <td>متجمع صافي التدفق النقدي</td> <td>٢٠</td> <td>٣٨</td> <td>٥٨</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>ب/</p> <p>إجمالي ما أنفقه صاحب المشروع $8000 + 30000 = 38000$ ريالاً عمانياً</p>	السنة	البيان	السنة (١)	السنة (٢)	السنة (٣)	السنة (٤)	٨	صافي التدفق النقدي	١٢	١٨	٢٠	٢٠	٨	متجمع صافي التدفق النقدي	٢٠	٣٨	٥٨	---	١							
السنة	البيان	السنة (١)	السنة (٢)	السنة (٣)	السنة (٤)																					
٨	صافي التدفق النقدي	١٢	١٨	٢٠	٢٠																					
٨	متجمع صافي التدفق النقدي	٢٠	٣٨	٥٨	---																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>البيان</th> <th>السنة (١)</th> <th>السنة (٢)</th> <th>السنة (٣)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢١</td> <td>مجموع التدفقات النقدية الخارجة</td> <td>٢٤</td> <td>٢٧</td> <td>٢٧</td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>صافي التدفق النقدي</td> <td>٢٠</td> <td>١٨</td> <td>١٨</td> </tr> <tr> <td>٢٢</td> <td>متجمع صافي التدفق النقدي</td> <td>٤٢</td> <td>٦٠</td> <td>٦٠</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>صافي الربح المحاسبي</td> <td>٥</td> <td>٣</td> <td>٣</td> </tr> </tbody> </table>	السنة	البيان	السنة (١)	السنة (٢)	السنة (٣)	٢١	مجموع التدفقات النقدية الخارجة	٢٤	٢٧	٢٧	٢٢	صافي التدفق النقدي	٢٠	١٨	١٨	٢٢	متجمع صافي التدفق النقدي	٤٢	٦٠	٦٠	٧	صافي الربح المحاسبي	٥	٣	٣	٢
السنة	البيان	السنة (١)	السنة (٢)	السنة (٣)																						
٢١	مجموع التدفقات النقدية الخارجة	٢٤	٢٧	٢٧																						
٢٢	صافي التدفق النقدي	٢٠	١٨	١٨																						
٢٢	متجمع صافي التدفق النقدي	٤٢	٦٠	٦٠																						
٧	صافي الربح المحاسبي	٥	٣	٣																						
<p>أ/</p> <p>(١) قدرة المشروع على اختراق السوق (٢) الطلب على السلعة يفوق المعروض (٣) إشباع الحاجات غير المخدومة حالياً</p> <p>ب/</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>السنة</th> <th>البيان</th> <th>السنة (١)</th> <th>السنة (٢)</th> <th>السنة (٣)</th> <th>السنة (٤)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>٢٠</td> <td>صافي التدفق</td> <td>١٨</td> <td>٢١</td> <td>٢١</td> <td>٢١</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>الإستهلاك السنوي</td> <td>٧</td> <td>٧</td> <td>٧</td> <td>٧</td> </tr> <tr> <td>١٣</td> <td>صافي الربح المحاسبي</td> <td>١١</td> <td>١٤</td> <td>١٤</td> <td>١٤</td> </tr> </tbody> </table>	السنة	البيان	السنة (١)	السنة (٢)	السنة (٣)	السنة (٤)	٢٠	صافي التدفق	١٨	٢١	٢١	٢١	٧	الإستهلاك السنوي	٧	٧	٧	٧	١٣	صافي الربح المحاسبي	١١	١٤	١٤	١٤	٣	
السنة	البيان	السنة (١)	السنة (٢)	السنة (٣)	السنة (٤)																					
٢٠	صافي التدفق	١٨	٢١	٢١	٢١																					
٧	الإستهلاك السنوي	٧	٧	٧	٧																					
١٣	صافي الربح المحاسبي	١١	١٤	١٤	١٤																					

$$\frac{\text{مجموع الأرباح المحاسبية}}{\text{عمر المشروع}} = \text{متوسط الربح المحاسبي}$$

$$\text{متوسط الربح المحاسبي} = \frac{22000}{5} = 4400 \text{ ريال}$$

$$\text{متوسط الاستثمار} = \frac{\text{الاستثمار المبدئي أول المدة} - \text{الاستثمار المبدئي آخر المدة}}{2}$$

$$\text{متوسط الاستثمار} = \frac{0 - 25000}{2} = -12500 \text{ ريال}$$

$$\text{معدل العائد المحاسبي} = \frac{\text{متوسط الربح المحاسبي}}{\text{متوسط الاستثمار}} \times 100\%$$

$$= \frac{4400}{12500} \times 100\% = 35.2\%$$

٤

- موقع المشروع
- توافر موارد مالية مناسبة كرأس المال والمعدات.
- نمط التكنولوجيا المستخدم لإدارة المشروع.
- توافر قوى بشرية مناسبة من حيث النوع والكم

٥

البيان	السنة (١)	السنة (٢)	السنة (٣)	السنة (٤)
صافي الربح المحاسبي	٦	٧	٥	٩

$$\text{متوسط الربح المحاسبي} = \frac{\text{مجموع الأرباح المحاسبية}}{\text{عمر المشروع}}$$

$$= \frac{9 + 5 + 7 + 6}{4}$$

$$= \frac{27}{4} = 6,75 \text{ ألف ريال}$$

٦

$$\text{متوسط الاستثمار} = \frac{\text{الاستثمار المبدئي أول المدة} - \text{الاستثمار المبدئي آخر المدة}}{2}$$

$$= \frac{0 - 40000}{2} = -20000 \text{ ريال}$$

$$\text{معدل العائد المحاسبي} = \frac{\text{متوسط الربح المحاسبي}}{\text{متوسط الاستثمار}} \times 100\%$$

$$= \frac{5000}{20000} \times 100\% = 25\%$$

٧

الدرس الرابع : أساليب انشاء المشروعات الصغيرة

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

رقم السؤال	١	٢
البديل الصحيح	د	ب

ثانياً: الأسئلة المقالية:

رقم السؤال	الإجابة
١	<p>(١) إدارة الموارد البشرية: تقسيم المهام، تحديد الأجور،..... (٢) إدارة تسويق الإنتاج: تسعير المنتجات، الترويج،..... (٣) إدارة إنتاج المشروع: تحديد نظام الإنتاج، مراقبة الجودة،... (٤) إدارة المشتريات والمخازن: مراقبة المخزون، تخطيط الشراء (٥) الإدارة المالية: تحديد الميزانية، استثمار الأموال،...</p>
٢	<p>(١) مرحلة التفكير في إنشاء المشروع. (٢) مرحلة وضع خطة إنشاء المشروع. (٣) مرحلة تجهيز وتنفيذ المشروع. (٤) مرحلة إدارة وتشغيل المشروع. (٥) مرحلة تقييم وتطوير المشروع.</p>

الدرس الخامس : البرامج الداعمة للمشروعات الصغيرة في سلطنة عمان

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

رقم السؤال	١	٢
البديل الصحيح	ب	ج

ثانياً: الأسئلة المقالية:

رقم السؤال	الإجابة
١	<p>إجمالي المصروف السنوي للإيجار والكهرباء = $= (٥٠ + ١٢٠) \times ١٢$ $١٧٠ \times ١٢ = ٢٠٤٠ \text{ ريالاً}$</p>
٢	<p>صافي الدخل السنوي = $٢٠٤٠ - (٤٥٠ \times ١٢) = ٣٣٦٠ \text{ ريالاً}$</p>

<p>١-المساهمة في توفير فرص العمل للقوى الوطنية. ٢-دعم وتشجيع ورعاية المبادرات الفردية ومشروعات التوظيف الذاتي. ٣-المساهمة في تدريب وتأهيل الشباب وإعداده للمشاركة الإيجابية في سوق العمل. ٤-تنمية المشاريع الفردية ووضع الخطط لنموها.</p>	٢
<p>أ / ما يصرفه صالح = $12 \times 450 + 12 \times 20 + 12 \times 100 = 6840$ ريال ب / صافي الربح = $6840 - 12 \times 1200 = 7560$ ريال ج / الربح الشهري = $12 \div 7560 = 570$ ريال مدة استرجاع = $570 \div 7560 = 11$ اشهر تقريباً</p>	٣

الدرس السابع : تمويل المشاريع

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٥	٤	٣	٢	١	رقم السؤال
ب	ج	ب	د	ب	البديل الصحيح

ثانياً: الأسئلة المقالية:

الإجابة	رقم السؤال
$\begin{aligned} \text{ف} &= \text{م} \times \text{ع} \times \text{ن} \\ 3 \times \frac{8}{100} \times \text{م} &= 9000 \\ \frac{1}{3} \times \frac{100}{8} \times 9000 &= \text{م} \\ \text{م} &= 37500 \text{ ريالاً} \end{aligned}$ <hr/> <p>إجمالي المبلغ الذي ستدفعه الشركة $9000 + 37500 =$ $46500 =$ ريال</p>	١
$\begin{aligned} \text{الفائدة} &= 7500 \times \frac{9}{100} \times 4 = 2700 \text{ ريال} \\ \text{إجمالي المبلغ} &= 7500 + 2700 = 10200 \text{ ريال} \end{aligned}$ <hr/> <p>القسط الشهري = $\frac{10200}{12 \times 4} = 212,5$ ريال</p>	٢

	<p>المبلغ الذي يحتاجه ناصر = $7000 - 2500 = 4500$ ريال</p> <p>الفوائد المضافة = $4500 \times \frac{8}{100} \times 3 = 1080$ ريال</p> <p>إجمالي المبلغ الذي سيدفعه ناصر لشركة التمويل = $4500 + 1080 = 5580$ ريال</p>	<p>٣</p>
	<p>١- القروض قصيرة الأجل ٢- القروض متوسطة الأجل ٣- القروض طويلة الأجل ٤- عقد الإتمان الإيجاري ٥- التمويل الدولي أو الأجنبي</p>	<p>٤</p>
	<p>المبلغ = $800 - 50 = 750$ ريال</p> <p>الفوائد المضافة = $750 \times 0,15 \times 2 = 225$ ريال</p> <p>إجمالي المبلغ = $750 + 225 = 975$ ريال</p> <p>القسط في نهاية كل شهر = $\frac{975}{24} = 40,625$ ريال</p>	<p>٥</p>
	<p>أ/ تمويل داخلي (الاشتراك في تمويل المشروع) ب/ ٢٠٠٠ ريال ج / نصيب فاطمة = $7000 \times (3 \div 5) = 4200$ ريال نصيب الأخويين = $7000 \times (2 \div 5) = 2800$ ريال</p>	<p>٦</p>

الدرس الثامن: أنماط القيادة الإدارية:

أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٣	٢	١	رقم السؤال
د	ج	ب	البديل الصحيح

ثانياً: الأسئلة المقالية:

الإجابة	رقم السؤال									
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الإنتاج</th> <th>نمط القيادة</th> <th>الشركة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>زيادة في الإنتاج</td> <td>الديمقراطية</td> <td>م</td> </tr> <tr> <td>قلة في الإنتاج</td> <td>التسيبية أو الحرة أو غير الموجهة أو الرمزية أو الفوضوية</td> <td>ن</td> </tr> </tbody> </table>	الإنتاج	نمط القيادة	الشركة	زيادة في الإنتاج	الديمقراطية	م	قلة في الإنتاج	التسيبية أو الحرة أو غير الموجهة أو الرمزية أو الفوضوية	ن	١
الإنتاج	نمط القيادة	الشركة								
زيادة في الإنتاج	الديمقراطية	م								
قلة في الإنتاج	التسيبية أو الحرة أو غير الموجهة أو الرمزية أو الفوضوية	ن								
<p>(أ) القيادة التسلطية (الأوتوقراطية): يتصف القائد بالاستبداد والتفرد في اتخاذ القرارات الإدارية.</p> <p>(ب) القيادة التسيبية (القيادة الحرة ، القيادة غير الموجهة ، الفوضوية ، الرمزية) : يتمتع العاملون بإصدار القرارات بصورة فردية أو جماعية وقلّة الاعتماد على القائد</p> <p>(ج) الديمقراطية : يتصف القائد بمشاركة العاملين في اتخاذ القرارات والمشاركة في وضع وتقييم وتطوير أهداف المشروع.</p>	٢									

نموذج لاختبار شامل لنهاية الفصل الدراسي الثاني مع نموذج الإجابة



امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

- المادة: الرياضيات التطبيقية .
- زمن الإجابة: ساعتان ونصف .
- عدد صفحات أسئلة الامتحان: (٦) .
- الإجابة في الورقة نفسها .

		اسم الطالب
الصف	المدرسة	

(التوقيع بالاسم)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الأسئلة
المدقق (بالأخضر)	المصحح (بالأحمر)		عشرات	آحاد	
					١
					٢
					٣
					٤
مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)	جمعه (بالأحمر)				المجموع
			٦٠		المجموع الكلي

(١)

امتحان الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر للعام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٦/٢٠١٥ م الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

أجب عن جميع الأسئلة الآتية، موضحاً خطوات الحل كاملة عند الإجابة على الأسئلة المقالية :

السؤال الأول: (٢٤ درجة)

ضع دائرة حول الحرف الدال على الإجابة الصحيحة من بين البدائل المعطاة للمفردات

(١٢-١) الآتية:

(١) الخاصية التي لا يمكن اعتبارها من خصائص الاحتكار الكامل :

- (أ) وجود منتج واحد للسلعة .
 (ب) الثبات النسبي في الأسعار .
 (ج) الحاجة إلى الدعاية والإعلان .
 (د) ارتفاع أسعار السلع المحتكرة .

(٢) قرر سعيد تخفيض سعر القميص من ٣ ريال عماني إلى ٢ ريال عماني، فزاد الطلب على القميص من ٢٠ إلى ٤٠، فإن الإيراد الكلي للبيع بعد التخفيض بالريال العماني يساوي :

- (أ) ١٤٠ (ب) ٨٠ (ج) ٦٠ (د) ٤٠

(٣) ارتفع سعر كيلو اللحم حتى وصل في سنة ٢٠١٦م إلى سعر ٣,٢ ريال عماني فإذا تم حساب الرقم القياسي البسيط (سعر المستهلك) ووجد أنه يساوي ١٦٠، فإن سعر كيلو اللحم في سنة الأساس بالريال العماني يساوي :

- (أ) ١ (ب) ١,٥ (ج) ٢ (د) ٢,٥

(٤) المتتالية $٣^{-١}, ١, ١, ٠٠٠$ يكون حدها العام $ع$ هو :

- (أ) $٥-٢٣$ (ب) $٥-٣٢$ (ج) $٥-٢٤$ (د) $٥-٣٣$

(٥) أساس المتتالية $١, ٢, ٣, ٤, ٥, ٠٠٠$ هو :

- (أ) ١ (ب) ٢ (ج) ٣ (د) ٤

$$= 3 \sum_{i=1}^n r^i$$

- (أ) ٦٣ (ب) ٢٥ (ج) ١٨ (د) ٧

(٧) إذا كانت الأعداد $٣^{-١}, ٥, ٥$ تمثل متتالية حسابية، فإن قيمة ٥ تساوي :

- (أ) صفر (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٤

ينتهي/٢

(٢)

امتحان الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر للعام الدراسي
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تابع السؤال الأول:

٨) متتالية هندسية حدها الأول ٦ ، وحدها الثاني عشر $\frac{3}{1.24}$ فإن أساسها (ر) يساوي :

أ) ٣ ب) ٢ ج) $\frac{1}{4}$ د) $\frac{1}{3}$

٩) نمط القيادة التي يتصف فيها الأفراد العاملين تحت هذه السلطة بقلة الاعتماد على القائد هي القيادة :

أ) التسلطية ب) الديمقراطية ج) التسيبية د) البيروقراطية

١٠) إذا كان ما يصرفه أحمد على ورشة الحدادة شهرياً يبلغ ١٠٠٠ ريال ودخله السنوي ١٨٠٠٠ ريال ، فإن صافي الربح الذي يحصل عليه أحمد شهرياً بالريال يساوي :

أ) ٥٠٠ ب) ٢٥٠٠ ج) ٦٠٠٠ د) ١٧٠٠٠

١١) الجدول المقابل :

السنة	السنة (١)	السنة (٢)	السنة (٣)	السنة (٤)
صافي التدفق النقدي	١٣	١٤	١٥	١٦
متجمع صافي التدفق النقدي	١٣	٢٧	٤٢	٥٨

يوضح متجمع صافي التدفق النقدي بالألف ريال على مدى عمر مشروع ما. فإذا كان المشروع سيرد التكلفة الاستثمارية في نهاية السنة الثالثة وكان رأس المال العامل الإضافي ١٤٠٠٠ ريال ، فإن الاستثمار المبدئي للمشروع بالريال يساوي :

أ) ١٠٠٠ ب) ٢٨٠٠٠ ج) ٢٩٠٠٠ د) ٥٦٠٠٠

١٢) حصلت مريم و فاطمة على قرض من مشروع سند بدون فائدة قيمته ٧٢٠٠ ريال وذلك لمدة ٤ سنوات لإقامة مشروع ما بالتساوي بينهما، وكان نصيب فاطمة من دخل المشروع ٢٠٠ ريال شهرياً قبل دفع القسط الشهري ، فإن صافي ما تحصل عليه فاطمة شهرياً خلال فترة التسديد بالريال يساوي :

أ) ٥٠ ب) ٧٥ ج) ١٠٠ د) ١٢٥

يتبع ٣/

(٣)
امتحان الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر للعام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

(١٢ درجة)

السؤال الثاني:

(أ) عرّف التضخم ، وانكر أنواعه ؟

التضخم

أنواعه:

ب (قامت إحدى شركات أجهزة الحاسب الآلي في معرض للاتصالات برفع سعر نوع معين من أجهزة (الحاسب المحمول) من ١٥٠ ريال إلى ٢٠٠ ريال بناءً على إقبال المستهلكين مما أدى إلى زيادة عدد الأجهزة المعروضة في الشركة من ٥٠ إلى ١٠٠ جهاز .

(١) احسب مرونة العرض وحدد نوعه .

(٢) مثل منحنى العرض بيانياً .



يشبع / ٤

(٥)

امتحان الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر للعام الدراسي
١٤٣٧/١٤٣٦ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تابع السؤال الثالث :

ب) إذا طمت أن الناتج المحلي الإجمالي (بسعر السوق) يساوي ٧٤,٥ مليون ريال ومجموع الإعانات ١,٥ مليون ريال عماني وقيمة الضرائب غير المباشرة مليون ريال عماني .
أوجد الناتج القومي الإجمالي (بسعر التكلفة) علماً بأن (صافي الدخل من الخارج يساوي ٥ مليون ريال عماني) .

ج) انخر محمد ريالاً واحداً في اليوم الأول ثم يذخر في كل يوم بليته ضعف الذي انخره في اليوم السابق فاحسب ما تم انخره خلال الأيام العشرة الأولى .

(١٢ درجة)

السؤال الرابع :

أ) لإنشاء أي مشروع يجب أن يمر صاحب الأعمال بعدة مراحل . انكر أربعاً من هذه المراحل .

يتبع/٦

(٦)

امتحان الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر للعام الدراسي
١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

تابع : السؤال الرابع :

ب) (١) قام علي بإنشاء مشروع بيع وإصلاح أجهزة الهاتف النقال ، فحصل على دعم مادي من صندوق تنمية مشروعات الشباب بدون فوائد بمبلغ ١٠٨٠٠ ريال، ويتطلب المشروع استثمار موقع بقيمة ٢٠٠ ريال شهرياً، ودفع مصاريف الكهرباء بقيمة ٨٠ ريالاً وراتباً شهرياً للعامل ١٦٠ ريالاً . فإذا كان دخل علي من هذا المشروع شهرياً ٨٠٠ ريال. ما المدة التي يحتاجها علي لإرجاع المبلغ الذي اقترضه ؟

٢) إذا كان متوسط الاستثمار لمشروع ما خلال ٦ سنوات يبلغ ٢٠٠٠٠ ريال وكان معدل العائد المحاسبي لهذا المشروع ٣٠٪ . فأوجد متوسط الربح المحاسبي .

ج) يمتلك خالد مكتباً لتخليص المعاملات فقرر تغيير الأثاث المكتبي الذي سيكلفه ٤٠٠٠ ريال، فوجد عرضين من البنوك التجارية لتمويل شراء الأثاث كما هو موضح في الجدول الآتي :

فترة السداد بالسنوات	المبلغ	الفائدة	
٢	٤٠٠٠	٨٪	العرض الأول
٣	٤٠٠٠	٧٪	العرض الثاني

أي العرضين أفضل لتمويل المشروع من حيث

الفوائد المضافة. ولماذا ؟

انتهت الأسئلة،، مع الدعاء لكم بالتوفيق والنجاح

قوانين الكتاب

$$\left| \frac{\Delta S_1 - \Delta S_2}{S_1} + \frac{\Delta K_1 - \Delta K_2}{K_1} \right| = \left| \frac{\text{التغير النسبي في الكمية المطلوبة}}{\text{التغير النسبي في العامل المؤثر}} \right| = \text{المرونة}$$

❖ التخرج لمضي الإجمالي (بسر السوق) = الإلتحاق لمضي الإجمالي + مصبرات - ثورات

❖ التخرج لمضي الإجمالي (بسر تكلفة) = التخرج لمضي الإجمالي (بسر السوق) + الإعقت-ضرائب غير المباشرة

❖ التخرج القومي الإجمالي (بسر تكلفة) = التخرج لمضي الإجمالي (بسر تكلفة) + صافي الشغل من الخارج

❖ التخرج القومي لصفى (بسر تكلفة) = التخرج القومي الإجمالي (بسر تكلفة) - الاستهلاك لرأسملي

$$\text{مؤثر سعر المستهلك (لرقم قبلي بسيط)} = \frac{\text{السعر الحالي}}{\text{سعر سنة الأساس}} \times 100$$

$$\text{ح } 1 = S(1-D) + I = \text{ح } 0 \cdot S(1-D) + I \Rightarrow \frac{U}{Y} = \text{ح } 0 \cdot (S(1-D) + I) \Rightarrow \frac{U}{Y} = \text{ح } 0 \cdot (S(1-D) + I)$$

$$\text{ح } 0 = \text{ح } 1 - \frac{(1-r)^2}{r-1} = \text{ح } 0 \cdot \frac{(1-r)^2}{r-1} = \text{ح } 0 \cdot \frac{(1-r)^2}{r-1}$$

$$\text{متوسط الربح المحاسبي} = \frac{\text{مجموع الأرباح المحاسبية}}{\text{عمر المشروع}}$$

$$\text{متوسط الاستثمار} = \frac{\text{الاستثمار المبدئي أول المدة} - \text{الاستثمار المبدئي آخر المدة}}{2}$$

$$\text{معدل العائد المحاسبي} = \frac{\text{متوسط الربح المحاسبي}}{\text{متوسط الاستثمار}} \times 100\%$$

$$\text{الاستهلاك السنوي} = \frac{\text{الاستثمار المبدئي (أول المدة)} - \text{الاستثمار المبدئي في نهاية عمر المشروع}}{\text{عمر المشروع}}$$

❖ مجموع التنفقات النقدية الخارجية = إيجار سنوي + تكاليف المشتريات + أجور ومرتبوات + تكاليف تسويقية + تكاليف إدارية

❖ صافي التدفق النقدي = مجموع التنفقات النقدية الداخلية - مجموع التنفقات النقدية الخارجية .

❖ إجمالي ما أنفقه صاحب المشروع = الاستثمار المبدئي + رأس المال العامل الإضافي .



تموزج إجابة امتحان الصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول



المادة: الرياضيات التطبيقية
تنبيهه: نموذج الإجابة في (٥) صفحات
الدرجة الكلية: (٦٠) درجة

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:-

الدرجة: (٢٤) درجة		إجابة السؤال الأول		
الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
٢٥	٢	الحاجة إلى الدعاية والإعلان	ج	١
١٩	٢	٨٠	ب	٢
٣٠	٢	٢	ج	٣
٤٣	٢	٢ن - ٥	أ	٤
٤٨	٢	ب	ج	٥
٦٣	٢	٦٣	أ	٦
٥٥	٢	١	ب	٧
٦٤	٢	$\frac{1}{2}$	د	٨
١٠٢	٢	التسيبية	ج	٩
٨٣	٢	٥٠٠	أ	١٠
٨٧	٢	٢٨٠٠٠	ب	١١
٩٣	٢	١٢٥	د	١٢
٢٤		المجموع		

يتبع/٢

(٢)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول



ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:-

إجابة السؤال الثاني		الدرجة الكلية : (١٢) درجة	
توزيع الدرجات/ الجزئية أ:(٣ درجات)، الجزئية ب:(٣ درجات + درجتان)، الجزئية ج:(٤ درجات)			
الجزئية	المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة
١		التضخم : عبارة عن ارتفاع مستمر في المستوى العام للأسعار نتيجة لنمو حجم الطلب الكلي بمعدل أسرع من معدل نمو حجم العرض الكلي . ويعرف أيضاً : بأنه ارتفاع مستمر في المستوى العام للأسعار غير المصاحب بارتفاع مماثل في الإنتاج . أنواعه : ١-التضخم الداخلي(الصحيح). ٢-التضخم المترج(الزاحف). ٣-التضخم المكبوت . ٤-التضخم الجامح (المفرط).	١ درجتان (كل نوع نصف درجة)
		المرونة = $\left| \frac{150 - 200}{150} \div \frac{50 - 100}{50} \right| =$ $\left| \frac{150}{50} \times \frac{50}{50} \right| =$ $1 < 3 =$ نوعه : كبير المرونة .	١ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ ١
ب	٢		٢٤ درجة لتحديد النقاط + درجة لرسم منحنى العرض

يتبع/ ٣

(٣)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول



الدرجة الكلية : (١٢) درجة		تابع إجابة السؤال الثاني	
توزيع الدرجات/ الجزئية أ: (٣ درجات)، الجزئية ب: (٣ درجات + درجتان)، الجزئية ج: (٤ درجات)			
٥٠	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1	<p>(١) $s + t = 4 \leftarrow s + t = 4$ ح</p> <p>(٢) $s^2 + t = 16 \leftarrow s^2 + t = 16$ ح</p> <p>ب طرح (١) من (٢) ينتج: $s^2 = 12$ $6 = s$ بالتعويض عن قيمة s في (١) $4 = 6 + t \leftarrow 4 = s + t$ $2 = t$ المتتالية هي: $2, 4, 6, 10, 16, 22, \dots$</p>	ج
الدرجة الكلية : (١٢) درجة		إجابة السؤال الثالث	
توزيع الدرجات/ الجزئية أ: (درجتان + ٤ درجات) ، الجزئية ب : (٣ درجات) ، الجزئية ج : (٣ درجات)			
٥١	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>ح: $s + t = (n-1)s$</p> <p>$4 \times (1-n) + 1 = 4 \cdot 1$</p> <p>$4 \cdot 4 = n \cdot 4$</p> <p>$1 \cdot 1 = n$</p> <p>رتبة الحد = $1 \cdot 1$</p>	١
٦٨	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ 1 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$	<p>$64 = 4^3$ ، $1 = 1^1$</p> <p>$r^3 = 64$</p> <p>$r^3 \times 1 = 64$</p> <p>$r^3 = 64$</p> <p>$4 = r$</p> <p>الأوساط هي: $16, 4, 1$</p>	٢

يتبع/٤

(٤)

تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر
للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول



الدرجة الكلية : (١٢) درجة		تابع إجابة السؤال الثالث	
توزيع الدرجات/ الجزئية أ : (درجتان + ٤ درجات) ، الجزئية ب : (٣ درجات) ، الجزئية ج : (٣ درجات)			
٣٣	$\frac{1}{2}$ ١	<p>النتج المحلي الإجمالي (بسر التكلفة) = الناتج المحلي الإجمالي (بسر السوق) + الإعانات - الضرائب غير المباشرة</p> $1 - 1,5 + 74,5 = 75 = \text{٧٥ مليون ريال عماني}$ <p>النتج القومي الإجمالي (بسر التكلفة) = الناتج المحلي الإجمالي (بسر التكلفة) + صافي الدخل من الخارج .</p> $0 + 75 = 80 = \text{٨٠ مليون ريال عماني}$	ب
٧١	$\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$ $1 + \frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	<p>... ، ٨ ، ٤ ، ٢ ، ١ ٢ = ر ، ١ = ١</p> $ج١ = \frac{(١ - ر)^١}{ر - ١}$ $ج٢ = \frac{١٠٢٤ - ١}{١ - ١} = \frac{(١٠٢ - ١) ١}{٢ - ١} = ١٠٢٣ = \text{ريال}$	ج
الدرجة الكلية : (١٢) درجة		إجابة السؤال الرابع	
توزيع الدرجات/ الجزئية أ : (٤ درجات) ، الجزئية ب : (٣ درجات + ٣ درجات) ، الجزئية ج : (درجتان)			
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	الجزئية
٩١	٤ درجات (يكتب بنكر) أربع مراحل لكل مرحلة درجة)	<p>(١) مرحلة التفكير في إنشاء المشروع . (٢) مرحلة وضع خطة إنشاء المشروع . (٣) مرحلة تجهيز وتنفيذ المشروع . (٤) مرحلة إدارة وتشغيل المشروع . (٥) مرحلة تقييم وتطوير المشروع .</p>	أ

بتبع/٥



(٥)
 تابع نموذج إجابة امتحان الرياضيات التطبيقية للصف الحادي عشر
 للعام الدراسي ١٤٣٦/١٤٣٧ هـ - ٢٠١٥/٢٠١٦ م
 الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول

الدرجة الكلية : (١٢) درجة		تابع إجابة السؤال الرابع		
توزيع الدرجات/ الجزئية أ : (٤ درجات) ، الجزئية ب : (٣ درجات + ٣ درجات) ، الجزئية ج : (درجتان)				
الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
٨٣	١ ١ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$	إجمالي ما يصرفه علي للإيجار والكهرباء وراتب العامل $٤٤٠ = ١٦٠ + ٨٠ + ٢٠٠ =$ ريال صافي الربح الذي يحصل عليه علي شهريًا $٣٦٠ = ٤٤٠ - ٨٠٠ =$ ريال المدة التي يحتاجها علي لإرجاع المبلغ = $٣٦٠ \div ١٠٨٠٠ =$ $٣٠ =$ شهرًا	١	ب
٨٧	٢ ١	متوسط الربح المحاسبي معدل العائد المحاسبي = $\frac{\text{متوسط الربح المحاسبي}}{\text{متوسط الاستثمار}} \times ١٠٠ \%$ $\frac{٢٠٠٠}{٦٠٠٠} \times ١٠٠ = ٣٠ \%$ متوسط الربح المحاسبي = ٦٠٠٠	٢	
١٠٠	$\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4}$ $\frac{1}{4} + \frac{1}{4}$	<u>العرض الأول:</u> القوائد المضافة = $٤٠٠٠ \times \frac{٨}{١٠٠} \times ٢ = ٦٤٠$ ريالاً <u>العرض الثاني:</u> القوائد المضافة = $٤٠٠٠ \times \frac{٧}{١٠٠} \times ٣ = ٨٤٠$ ريالاً <u>العرض الأول أفضل لأن القوائد المضافة للعرض الأول أقل من القوائد المضافة للعرض الثاني .</u>		ج

ملاحظة : تراعى الإجابات الصحيحة الأخرى لجميع الأسئلة.
نهاية نموذج الإجابة